

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat dipaparkan berdasarkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa (HOTS) di SMA Negeri 1 Pemali adalah dari data 120 siswa terdapat 85 siswa yang memiliki kemampuan HOTS yang tinggi. Sebanyak 85 siswa yang terkategori tinggi, terdapat 8 siswa yang terkategori misfit. Jadi, dari analisis dengan permodelan Rasch hanya 77 siswa yang memiliki kemampuan tingkat tinggi dan tidak terjangkau misfit atau secara keseluruhan persentase kemampuan tingkat tinggi siswa kelas XI pada mata pelajaran Biologi sebesar 64%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai kemampuan tingkat tinggi (HOTS) siswa di SMA Negeri 1 Pemali, disarankan:

1. Kepada sekolah khususnya SMA Negeri 1 Pemali, perlu dilatih lagi dan dikembangkan secara berkelanjutan agar siswa lebih mampu berpikir secara tingkat tinggi sehingga dapat dijadikan umpan balik terhadap peningkatan atau perbaikan hasil belajar siswa pada periode selanjutnya.
2. Kepada guru biologi untuk lebih menuntut peserta didik dalam berpikir tingkat tinggi terutama berpikir kreatif agar peserta didik terbiasa aktif dan kreatif dalam memecahkan suatu permasalahan.

3. Kepada peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian lanjutan dengan membuat instrumen HOTS menggunakan materi yang berbeda.