



**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (0-2 TAHUN)
DI RUMAH TANGGA DALAM PERSPEKTIF
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

Tesis

**Diajukan untuk melengkapi salah satu syarat
guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)
dalam Program Studi Ilmu Pendidikan Islam
Konsentrasi Manajemen Pendidikan Islam**

Oleh:

**HALIMATUSSAKDIAH
NIM. 090103014**

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) RADEN FATAH
PALEMBANG
2013**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kami yang bertanda tangan di bawah ini selaku Pembimbing Tesis:

1. Nama : Prof. Dr. H. Abdullah Idi, M.Ed.
Nip : 19650927 199103 1 004
2. Nama : Dr. Kusnadi, MA.
Nip : 19710819 200003 1 002

dengan ini menyetujui bahwa Tesis berjudul **“PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (0-2 TAHUN) DI RUMAH TANGGA DALAM PERSPEKTIF MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM”** Yang di tulis oleh:

Nama` : Halimatussakdiah
Nomor Induk : 090103014
Program Studi : Ilmu Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

untuk diajukan dalam sidang munaqasyah tertutup pada Program Pascasarjana IAIN Raden Fatah Palembang.

Palembang, 03 September 2013

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. H. Abdullah Idi, M.Ed.
NIP. 19650927 199103 1 004

Dr. Kusnadi, MA.
NIP. 19710819 200003 1 002



**PERSETUJUAN TIM PENGUJI
SIDANG MUNAQASYAH TERTUTUP**

Tesis berjudul “**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (0-2 TAHUN) DI RUMAH TANGGA DALAM PERSPEKTIF MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**” yang ditulis oleh:

Nama` : Halimatussakdiah
Nomor Induk : 090103014
Program Studi : Ilmu Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

telah dikoreksi dengan seksama dan dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasyah terbuka Program Pascasarjana IAIN Raden Fatah Palembang.

TIM PENGUJI

1. Penguji I : DR. Idrus Alkaf, M.A :
: NIP.196908021994031004 Tgl.

2. Penguji II. :DR. M. Adil, M.A. :
: NIP.197306041999031006 Tgl.

Ketua, Palembang, September 2013
Sekretaris,

DR. Munir, M.Ag.
NIP. 197103042001121002

Zulhamdi Hasbi Tanjung, SE
NIP.197212222009011004



PERSETUJUAN AKHIR TESIS

Tesis berjudul “**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (0-2 TAHUN) DI RUMAH TANGGA DALAM PERSPEKTIF MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**” yang ditulis oleh:

Nama` : Halimatussakdiah
Nomor Induk : 090103014
Program Studi : Ilmu Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

telah dimunaqasyahkan dalam sidang terbuka pada tanggal 17 September 2013 dan dapat disetujui sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I) pada Program Pascasarjana IAIN Raden Fatah.

TIM PENGUJI

Ketua : DR. Munir, M.Ag. :
: NIP. 197103042001121002 Tgl.

Sekretaris : Zulhamdi Hasbi Tanjung, SE. :
: NIP.197212222009011004 Tgl.

Penguji I :DR. Idrus Alkaf, M.A :
: NIP.196908021994031004 Tgl.

Penguji II : DR. M.Adil, M.A. :
: NIP.197306041999031006 Tgl.

Palembang, September 2013
Ketua Program Studi,

Direktur,

Prof. DR. H. Abdullah Idi, M.Ed
NIP. 196509271991031004

DR. Munir, M.Ag
NIP. 197103042001121002

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah berkat taufiq dan hidayah serta ma'unah dari Allah SWT penulis dapat menyelesaikan tesis ini tepat pada waktunya. Shalawat serta salam juga penulis limpahkan kepada Muhammad Rasulullah Saw. Melalui uswah hasanahnya, manusia mampu menjadi khalifah yang dapat mengemban tugasnya sebagai pemakmur bumi demi tercapainya kebahagiaan dunia dan akhirat.

Tesis ini berjudul: **"PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (0-2 TAHUN) DI RUMAH TANGGA DALAM PERSPEKTIF MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM"**, diajukan guna memenuhi syarat-syarat meraih gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I) pada program pascasarjana S.2 Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Raden Fatah Palembang. Untuk itu penulis banyak mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Yang mulia Ayahanda Usman Anshori, S.Pd.SD dan Ibunda Mursyidah, juga Ayahanda dan Ibunda Mertua; AKBP (purn) H. Waruba Jarub (alm) dan Hj. Rasmah AR. (alm), yang telah melahirkan, membesarkan dan mengasuh dan membimbing dengan penuh kasih sayang dan do'a, mendorong secara moril dan materil dengan harapan semoga penulis menjadi anak yang sholihah berbakti kepada orang tua, suami, agama, nusa dan bangsa.
2. Yang terhormat Bapak Rektor IAIN Raden Fatah Palembang, Prof. DR. H. Aflatun Muchtar, MA beserta staff.
3. Yang terhormat Bapak Prof. DR. H. Abdullah Idi, M.Ed, selaku Direktur Pascasarjana IAIN Raden Fatah Palembang, sekaligus merangkap sebagai pembimbing I. dan Bapak DR. Kusnadi, M.A sebagai pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama menjadi mahasiswa Pascasarjana,

sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini dalam waktu yang relatif lama.

4. Yang terhormat Bapak DR. Munir, M.Ag, sebagai Ketua Prodi IPI yang telah banyak memberikan dukungan dan motivasi demi lancarnya tugas belajar dan administrasi selama mengikuti program Pascasarjana di IAIN Raden Fatah ini.
5. Yang terhormat Segenap Dosen pengasuh mata kuliah, yang tulus ikhlas dalam membina, mengarahkan, mendiskusikan dan menuangkan ilmunya kepada penulis selama kuliah di program Pascasarjana ini, semoga ilmu yang diberikan bermanfaat khususnya bagi penulis, juga kepada teman-teman yang lain
6. Yang tercinta dan tersayang suamiku DR. Alfi Julizun Azwar, M.Ag yang selalu setia menemani, penuh kesabaran, dan selalu mengingatkan serta memotivasi penulis selama masa study ini. Juga yang tersayang kepada 5 bidadari belahan jiwa kami; Firsty Izzata Bella Alfi, Ariesta Nadya Alfadhela Alfi, Dytha Salsabila Roeshda Alfi, Dizart Tazckya El Hambra Alfi, tak ketinggalan juga bidadari mungil kami yang baru lahir Deanizambra Aryna El-Haqqe Alfi, yang senantiasa sabar dan gembira selalu menghibur, mendo'akan dan mendampingi penulis dimanapun dan kapanpun kami berada.
7. Yang tercinta kakak-kakak dan adik-adikku, kanda Prof. DR. H. Idzam Fautanu M.A dan yunda DR. Hj. Aan Hasanah, M.Ed, beserta keluarga, adinda Liesna Kartikawati, S.Sos beserta keluarga, adinda M. Al Azhar, S.KM beserta keluarga, dan adinda M. Reza Jarub, S.Kom beserta keluarga, juga kepada segenap familiku yang telah memotivasi, mensugesti dan membantu penulis moril dan materil sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini dengan lancar dan mudah.
8. Yang tercinta sahabat-sahabatku seperjuangan, Ema Sofiana Wahab, Eka Rodia Kurniati Darlius, Rusmawati, Elyzabeth Finansih, dan seluruh sahabat-sahabatku mahasiswa/I Pascasarjana IAIN Raden Fatah Palembang khususnya kelas regular

sore angkatan 2009-2010, tanpa mengurangi rasa hormat penulis sehingga tidak dapat disebutkan satu persatu. Berkat do'a, dukungan dan perhatian kalian semua, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini tepat waktu.

Dengan do'a, semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan rahmat dan keberkahan kepada mereka semua dengan anugerah yang terbaik. *Amin ya Robbal 'alamin.*

Akhirnya, penulis menyadari bahwa tesis ini jauh dari sempurna. Harapan besar penulis semoga tesis ini bermanfa'at bagi penulis khususnya, menjadi paradigma baru bagi orang tua maupun calon orang tua, tenaga pendidik dan segenap pembaca juga masyarakat umum, baik secara langsung maupun tidak langsung. *Amin*

Billahi al-Taufiq wa al-Hidayah

Palembang, 5 September 2013
Hormat Penulis,

Halimatussakdiah
NIM. 090103014

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama` : Halimatussakdiah
Nomor Induk : 090103014
Program Studi : Ilmu Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

dengan ini menyatakan bahwa tesis yang berjudul: **”PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (0-2 TAHUN) DI RUMAH TANGGA DALAM PERSPEKTIF MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM”** tidak memuat bahan-bahan yang sebelumnya telah diajukan untuk memperoleh gelar di perguruan tinggi manapun tanpa mencantumkan sumbernya. Sepengetahuan saya, tesis ini juga tidak memuat bahan-bahan yang sebelumnya telah dipublikasikan atau ditulis oleh siapapun tanpa mencantumkan sumbernya dalam teks.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan penuh rasa tanggung jawab.

Palembang, 05 September 2013

Yang menyatakan,

Halimatussakdiah

NIM. 090103014

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Persetujuan Pembimbing.....	ii
Persetujuan Team Penguji Tertutup.....	iii
Persetujuan Akhir Tesis.....	iv
Kata Pengantar.....	v
Surat Pernyataan.....	viii
Daftar Isi.....	ix
Pedoman Transliterasi.....	xi
Abstrak.....	xvi
 Bab	
1. PENDAHULUAN	
Latar Belakang Masalah.....	1
Rumusan dan Batasan Masalah.....	9
Tujuan Penelitian.....	9
Kegunaan Penelitian.....	9
Tinjauan Pustaka.....	10
Kerangka Teori.....	11
Definisi Konseptual.....	16
Metodologi Penelitian.....	17
Sistematika Pembahasan.....	19
 2. MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM	
Pengertian Manajemen.....	21
Fungsi-fungsi Manajemen.....	22
Pengertian Pendidikan Islam.....	23
Karakteristik Manajemen Pendidikan Islam.....	27
 3. PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD) DI RUMAH TANGGA	
Pengertian PAUD.....	30
Dasar Pelaksanaan PAUD.....	35
Tujuan PAUD.....	38
Metode PAUD.....	40
Prinsip-Prinsip PAUD.....	42
Pendidikan Islam Bagi Anak Usia Dini Di Rumah Tangga.....	44
 4. MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM BAGI ANAK USIA DINI (0-2 TAHUN) DI RUMAH TANGGA	
Perencanaan (<i>planning</i>) Pendidikan Islam Bagi Anak Usia Dini Di Rumah Tangga.....	54
Pelaksanaan (<i>actuating</i>) Pendidikan Islam Bagi Anak Usia Dini Di – Rumah Tangga.....	87
Evaluasi (<i>controlling</i>) Pendidikan Islam Bagi Anak Usia Dini Di – Rumah Tangga.....	116

5. SIMPULAN	125
SARAN	126
REFERENSI	127
LAMPIRAN DAFTAR KONSULTASI	
LAMPIRAN DAFTAR `RIWAYAT` HIDUP PENULIS	

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi pada dasarnya mempunyai pola yang cukup banyak, berikut ini disajikan pedoman transliterasi arab latin berdasarkan keputusan bersama antara Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I No. 158 Tahun 1987 dan No. 0543b/1987.

Konsonan

Huruf	Nama	Penulisan
ا	Alif	tidak dilambangkan
ب	Ba	b
ت	Ta	t
ث	Tsa	<u>s</u>
ج	Jim	j
ح	Ha	<u>h</u>
خ	Kha	kh
د	Dal	d
ذ	Zal	<u>z</u>
ر	Ra	r
ز	Zai	z
س	Sin	s
ش	Syin	sy
ص	Sad	sh
ض	Dlod	dl
ط	Tho	th
ظ	Zho	zh
ع	‘Ain	‘
غ	Gain	gh
ف	Fa	f
ق	Qaf	q
ك	Kaf	k
ل	Lam	l
م	Mim	m
ن	Nun	n
و	Waw	w
ه	Ha	h

ء	Hamzah	‘
ي	Ya	y
ة	Ta (<i>marbutoh</i>)	Ṭ

Vokal

Vokal bahasa Arab seperti halnya dalam bahasa Indonesia terdiri atas vokal tunggal dan vokal rangkap (diftong).

Vokal Tunggal

Vokal tunggal dalam bahasa Arab:

----- [َ] ----- *Fathah*

----- [ُ] ----- *Kasroh*

----- [ِ] ----- *Dhommah*

Contoh;

كتب = **Kataba**

ذ كر = **Zukira (Pola I) atau zukira (Pola II) dan seterusnya**

Vokal Rangkap

Lambang yang digunakan untuk vokal rangkap adalah gabungan antara harakat dan huruf, dengan transliterasi berupa gabungan huruf.

Tanda Huruf	Tanda Baca	Huruf
ى	<i>Fathah dan ya</i>	<i>ai</i>
و	<i>Fathah dan waw</i>	<i>au</i>

Contoh:

كيف : **kaifa**

على : **'alā**

حول: **hau^la**

أمن : **āmana**

أي : **ai atau ay**

Mad

Mad atau panjang dilambangkan dengan harakat atau huruf, dengan transliterasi berupa huruf atau benda.

Contoh:

Harkat dan huruf		Tanda baca	Keterangan
اَ - يَ -	<i>Fathah dan alif atau ya</i>	ā	a dan garis panjang di atas
يِ -	<i>Kasroh dan ya</i>	ī	i dan garis di atas
وُ -	<i>Doma dan waw</i>	ū	u dan garis di atas

قال سبحانك : qāla subhānak

صام رمضان : shāma ramadhāna

رمى : ramā

فيها منافع : fihā manāfi'u

يكتبون ما يمكرون : yaktubūna mā yamkurūna

إذ قال يوسف لأبيه : iz qāla yūsufa liabīhi

Ta' Marbutah

Transliterasi untuk *ta' marbutah* ada dua macam:

1. *Ta Marbutah* hidup atau mendapat harakat *fatha*, *kasroh* dan *dhammah*, maka transliterasinya adalah /t/.
2. *Ta Marbutah* yang mati atau mendapat harakat *sukun*, maka transliterasinya adalah /h/.
3. Kalau pada kata yang terakhir dengan *ta marbutah* diikuti dengan kata yang memakai *al* serta bacaan keduanya terpisah, maka *ta marbutah* itu ditransliterasikan dengan /h/.
4. Pola penulisan tetap 2 macam.

Contoh:

روضة الأطفال	<i>Raudlatul athfāl</i>
المدينة المنورة	<i>al-Madīnah al-munawwarah</i>

Syaddad (Tasydid)

Syaddah atau tasydid dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, yaitu tanda syaddah atau tasydidi. Dalam transliterasi ini syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf yang diberi tanda syaddah tersebut.

ربنا = *Robbanā*

نزل = *Nazzala*

Kata Sandang

Diikuti oleh Huruf **Syamsiyah**

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan bunyinya dengan huruf /I/ diganti dengan huruf langsung mengikuti. Pola yang dipakai ada dua seperti berikut.

Contoh:

	Pola Penulisan	
التواب	<i>Al-tawwābu</i>	<i>At-tawwābu</i>
الشمس	<i>Al-syamsu</i>	<i>Asy-syamsu</i>

Diikuti oleh huruf **Qomariah**

Kata sandang yang diikuti oleh huruf *qomariyah* ditransliterasi sesuai dengan aturan-aturan di atas dan dengan bunyinya.

Contoh:

	Pola Penulisan	
البديع	<i>Al-badī'u</i>	<i>Al-badī'u</i>
القمر	<i>Al-qomaru</i>	<i>Al-qomaru</i>

Catatan:

Baik diikuti huruf *syamsiyah* maupun *qomariyah*, kata sandang ditulis secara terpisah dari kata yang mengikutinya dan diberi tanda hubung (-).

Hamzah

Hamzah ditransliterasikan dengan *opostrof*. Namun hal ini hanya berlaku bagi *hamzah* yang terletak di tengah dan akhir kata. Apabila terletak di awal kata, *hamzah* tidak dilambangkan karena dalam tulisannya ia berupa *alif*.

Contoh:

تأخذون	= <i>Ta'khuzūna</i>	أمرت	= <i>umirtu</i>
الشهداء	= <i>Asy-syuhadā'u</i>	فأت بها	= <i>Fa'tibihā</i>

Penulisan Huruf

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi'il*, *isim* maupun *huruf* ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata-kata lain, karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan, Maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya. Penulisan dapat menggunakan salah satu dari dua pola sebagai berikut:

Contoh	Pola Penulisan
و إن لها لهو خير الرازقين	<i>Wa innalahā lahuwa khair al-rāziqīn</i>
فأوفوا الكيل و الميزان	<i>Fa aufū al-kaila wa al-mīzāna</i>

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “*Pendidikan Anak Usia Dini(0-2 tahun) Di Rumah Tangga Dalam Perspektif Manajemen Pendidikan Islam.*” Penelitian ini sebagai upaya untuk mengungkap konsep dasar pendidikan Islam bagi anak usia dini (PAUD) pada usia keemasan (0-6 tahun) dan mengungkap konsep manajemen pendidikan Islam bagi anak usia dini (0-2 tahun) di rumah tangga. Dimana pendidikan anak usia dini (0-2 tahun) di rumah tangga merupakan fondasi utama dalam pembentukan kecerdasan dan kepribadian Islami anak.

Pokok masalah yang di bahas dalam penelitian ini yaitu: bagaimana menganalisa perencanaan pendidikan Islam bagi anak usia dini (0-2 tahun) di rumah tangga, dan bagaimana menganalisa pelaksanaan pendidikan Islam bagi anak usia dini (0-2 tahun) di rumah tangga, serta bagaimana menganalisa evaluasi pendidikan Islam bagi anak usia dini (0-2 tahun) di rumah tangga.

Untuk tujuan itu Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data-data yang di perlukan dalam penelitian ini dihimpun melalui studi kepustakaan (*library research*),

penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif berdasarkan metode deskriptif-kualitatif. Data yang diperoleh melalui sumber data primer dan sekunder. Teknik yang digunakan untuk pengumpulan data adalah teknik dokumenter. Selanjutnya data yang diperoleh dari penelitian ini kemudian dianalisis, dengan menggunakan metode *Content Analysis*.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa; konsep Manajemen Pendidikan Islam bagi anak usia dini (0-2 tahun) di rumah tangga, meliputi; (1) Perencanaan (*planning*) pendidikan Islam, yaitu mengacu pada teori W5 1 H (What, who, when, where, why, and how). Yaitu termasuk materi dan tujuan pendidikan Islam yang telah dirumuskan, khusus bagi anak usia dini umur (0-2 tahun) yang dilakukan di rumah tangga oleh guru utamanya yaitu orang tua (ayah dan ibu) serta keluarga. (2) Pelaksanaan (*actuating*) pendidikan Islam bagi anak usia dini (0-2 tahun) di rumah tangga meliputi: Dasar pelaksanaan (al-Qur'an, al-Sunnah dan Ijtihad), tujuan pendidikan (jasmani, rohani, dan akal), metode pendidikan (teladan, pembiasaan dan latihan, nasehat/ penghargaan, pengawasan, hukuman/ sanksi), materi pendidikan meliputi: *adzan* dan *iqamah*, *mentahnik* bayi dan dan mendo'akan, zikir dan syukur, *aqiqah*, memberi nama yang baik, mencukur rambut, menjaga kebersihan, khitan, menyayangi ketika sakit, berkata jujur, memberi perhatian, menanamkan sifat ketaqwaan, mengajak bercakap-cakap dengan *kalimah thayyibah*, berbahasa santun, melatih fungsi panca indra, melatih gerakan motorik halus dan kasar, membacakan, menunjukkan gambar dan bercerita atau mengungkapkan kisah-kisah teladan. Serta menyusui. Juga termasuk di dalam pelaksanaan pendidikan ini adalah prinsip-prinsip pendidikan Islam bagi anak usia dini di rumah tangga, meliputi (prinsip PAUD secara umum, prinsip tauhid, prinsip keseimbangan, dan prinsip pendidikan seumur hidup).. (3) Evaluasi (*controlling*) pendidikan Islam bagi anak usia dini di rumah tangga yaitu dilihat dari berbagai aspek sesuai dengan tujuan dan standar kompetensi PAUD yang telah ditentukan, yaitu: (1) aspek moral dan nilai-nilai agama, (2) aspek sosial, emosional dan kemandirian,(3) aspek bahasa, (4) aspek kognitif, (5) aspek fisik/ motorik, dan (6) aspek seni.