

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dibahas pada bab sebelumnya maka dapat diperoleh hasil kemampuan pemahaman konsep matematis siswa setelah diterapkan desain *Hypothetical Learning Trajectory* yaitu sebanyak 32 orang siswa memiliki kemampuan pemahaman konsep rendah, sebanyak 5 orang memiliki kemampuan pemahaman konsep matematis sedang, sebanyak 3 orang berkemampuan tinggi.

B. Saran

Adapun saran dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru hendaknya memperhatikan alokasi waktu saat menerapkan pembelajaran karena penerapan HLT menggunakan pendekatan PMRI dikelas yang besar memerlukan waktu yang lama. Sehingga guru hendaknya memiliki alternatif lain untuk mengatasinya.

2. Bagi Peneliti lain

Dapat melakukan penelitian lebih lanjut menggunakan HLT tersebut untuk melihat kemampuan-kemampuan lainnya.