

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan yang telah dipaparkan oleh peneliti pada bab-bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan

1. Peran guru dalam pembelajaran aqidah akhlaq kelas III MI Azizan Palembang diantaranya: Guru menggunakan metode yang bervariasi pada saat melakukan pembelajaran, guru menciptakan persaingan/kompetisi, guru memberi evaluasi/ulangan, guru memberi nilai atau angka, guru memberitahukan hasil belajar siswa, guru memberi hadiah kepada siswa yang bisa mengerjakan tugas dengan baik, guru memberi pujian kepada siswa dan guru memberi hukuman kepada siswa yang tidak mengerjakan tugas.
2. Faktor pendukung dan penghambat peran guru dalam pembelajaran aqidah akhlaq kelas III MI Azizan Palembang adalah:
 - a. Faktor pendukung peran guru dalam pembelajaran aqidah akhlaq kelas III MI Azizan Palembang yaitu: Kesehatan siswa, kesungguhan siswa dalam belajar, Kompetensi dan kualifikasi akademik guru.
 - b. Faktor penghambat peran guru dalam pembelajaran aqidah akhlaq kelas III MI Azizan Palembang adalah minimnya penghargaan terhadap prestasi siswa, tingkat pemahaman terhadap materi

pelajaran yang rendah, selain itu juga kurang tersedianya sarana dan prasarana yang memadai di MI Azizan Palembang.

B. Saran

Adapun saran yang dapat penulis ajukan adalah sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, agar lebih melengkapi sarana dan prasarana agar proses pembelajaran bisa berjalan lebih baik lagi.
2. Bagi guru, agar lebih memfungsikan fasilitas yang ada dan selalu berinovasi untuk menciptakan pembelajaran khususnya mata pelajaran aqidah akhlak lebih menyenangkan dan membuat siswa selalu semangat dalam belajar dan juga guru harus menjalin dan memahami keadaan sosial dengan baik dalaam lingkup sekolah maupun diluar sekolah.
3. Bagi siswa, lebih memahami apa yang telah di ajarkan oleh guru dan berusaha untuk menerapkan apa yang yang telah di pelajari di dalam lingkungan madrasah, keluarga maupun di dalam lingkungan masyarakat.
4. Bagi peneliti, selanjutnya supaya lebih mengkaji secara mendalam tentang peran guru sebagai motivator dalam meningkatkan minat belajar siswa mata pelajaran aqidah akhlaq. Penelitian ini diharapkan bisa dijadikan acuan bagi peneliti berikutnya atau peneliti lain yang ingin mengkaji lebih mendalam mengenai topik dengan fokus serta *setting* yang lain sehingga memperkaya temuan penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Alfandi, Safuan. 2008. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Solo: Sendang Ilmu
- Antika, Bregita Rindy. 2013. *Studi Pengembangan Diri (Bakat Minat) Pada Siswa Komunitas Sastra Di Sekolah Alternatif Qoryah Thoyyibah Salatiga (Studi Kasus Pada Siswa Komunitas Sastra Di Sekolah Alternatif Qoryah Thoyyibah)*. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Arikunto, Suharsimi. 1996. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta :Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta :Rineka Cipta
- Chofifah, Alfiana. 2015. *Peran Konsultan Dalam Membina Bakat dan Minat Anak Autis Di Sekolah lanjutan Autis Fredofios Yogyakarta*. Skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Departemen Agama RI. 2005. *Kurikulum Madrasah Ibtidaiyah (Standar Kompetensi)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Departemen Agama RI. 2010. *Al-Quran dan Terjemahnya*. Jakarta Timur: CV Darus Sunnah
- Depertemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2004. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Dimiyati dan Mudjiono. 1999. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djaali. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Emzir. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta: Rajawali Press
- Fatmawati, Nur Astri. 2014. *Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Anak Didik Dalam Film The Miracle Worker*. Skripsi Sarjana Pendidikan Islam. Surakarta. Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Hamalik, Omar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara

- Hardiyanto, Fahrudin Eko. 2016. *Etos Probetik Sang Pendidik*. Semarang: Cipta Prima Nusantara
- Idris, Meity H dkk. 2015. *Menjadi Pendidik yang Menyenangkan dan Profesional*. Jakarta: Luxima
- Idris, Meity H. 2015. *Peran Guru dalam Mengelola Keberbakatan Anak*. Jakarta Timur: PT. Luxima Metro Media
- Lubis, Nurkumala Sari Br. 2012. *Peran Guru Dan Orang Tua Dalam Mengembangkan Minat Dan Bakat Anak Tunagrahita Di SLB Negeri Pembina Yogyakarta*. Skripsi. Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.
- Margono. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Muhaimin dkk. 2002. *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Nasution. 2006 *Metode Research : Penelitian Ilmiah*. Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Nurdin, Muslim dkk. 1993. *Moral dan Kognisi Islam*. Bandung: Alfabeta
- Rahmat, Jalaluddin. 1992. *Islam Aktual*. Bandung: Mizan
- Rusmaini. 2013. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Felicha
- Sanjaya, Wina. 2013. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Strandar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sardiman. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Rahmawati,Suci. 2011.*Peran Guru PAI Dalam Memotivasi Belajar Siswa di SMP Nurul Iman Palembang*. Palembang: Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang
- Sudarmi, Tri . 2013. *Meningkatkan Minat Belajar PKn Dengan Strategi Nembered Head Together (NHT) Pada Siswa Kelas IV Semester II SDN 1 Socokangsi Klaten Tahun Ajaran 2012/2013*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung:Alfabeta

- Sugiyono. 2015. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi, Ismail. 2013. *Model-Model Pembelajaran Moderen: Bekal untuk Guru Profesional*. Palembang: Tunas Gemilang Press
- Syah, Muhibbin. 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Tafsir, Ahmad. 1994. *Ilmu Pendidikan dan Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Team penyusun, 2014. *Buku pedoman Penyusunan dan Penulisan Skripsi Program Sarjana PGMI*. Palembang: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1995. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Edisi Kedua. Jakarta: Balai Pustaka
- Ulansari, Evin. 2012. *Peranan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja guru di MTs Nurul Islam Desa Alai Kecamatan Lembak Kabupaten Muara Enim*, (Skripsi Fakultas Tarbiyah IAIN Raden Fatah Palembang)