

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan model inkuiri terbimbing dengan peta konsep berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. Hasil uji hipotesis data *posttest* menunjukkan bahwa nilai $Sig = 0,000 < 0,05$. Sedangkan nilai $t_{hitung} = 5,674$ dan $t_{tabel} = 1,685$. Nilai rata-rata N-gain *pretest- posttest* kelas eksperimen 0,61 termasuk kategori sedang, sedangkan nilai rata-rata N-gain *pretest-posttest* kelas kontrol adalah 0,24 termasuk kategori rendah.

B. Saran

Sehubungan dengan telah dilakukannya pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan peta konsep dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa terutama pada materi Ekosistem di SMP Nurul Iman Palembang, maka ada beberapa saran yang akan peneliti sampaikan, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, diharapkan untuk menghimbau kepada guru, khususnya guru bidang studi Biologi agar dapat menerapkan dan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan peta konsep dalam upaya mengatasi kejenuhan dan kebosanan siswa terhadap materi yang diajarkan.
2. Bagi guru, diharapkan model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan peta konsep ini dapat dijadikan salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan guru dalam pembelajaran Biologi dan juga pembelajaran lainnya

sehingga dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Di mana guru harus memanfaatkan waktu dengan benar supaya dalam proses pembelajaran dengan menggunakan model inkuiri terbimbing dengan peta konsep bisa tepat dengan waktu pembelajaran.

3. Bagi siswa, diharapkan model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan peta konsep dapat melatih keberanian individu siswa untuk berbicara terutama mengemukakan pertanyaan dan pendapat dalam menyelesaikan tantangan, maka hendaknya model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan peta konsep sesering mungkin diterapkan untuk menumbuhkan kepercayaan diri siswa didepan kelas.
4. Bagi peneliti yang akan mengadakan penelitian sejenis, bisa dijadikan sebagai informasi untuk dapat mengembangkan dan memperkuat hasil penelitian ini dengan materi yang berbeda.
5. Berdasarkan kekurangan dan keterbatasan yang terdapat dalam penelitian ini, peneliti menyarankan dan menerapkan model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan peta konsep pada materi Biologi pada pokok bahasan yang lain, serta mengukur aspek kemampuan berpikir kritis menurut para ahli lainnya.