

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Seorang guru harus memperhatikan variasi dalam menggunakan model pembelajaran sehingga siswa tidak bosan dalam mempelajari matematika, model pembelajaran *pair checks* dapat diterapkan dan dapat berpengaruh terhadap hasil belajar. Peneliti telah menguji pada kelas VIII di SMP IT Raudhatul ulum sakatiga dengan kriteria jenis kelamin atau kelas homogen. berdasarkan hasil menggunakan uji-t, diperoleh $t_{hitung} = 2,326$ dengan $dk = 16 + 15 - 2 = 29$ dengan taraf signifikan 5%, maka t_{tabel} adalah 1,699. Sehingga didapat $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka tolak H_0 dan terima H_a . Dari hasil pembahasan dapat disimpulkan bahwa Ada Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Pair Checks* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SMP IT Raudhatul Ulum Sakatiga. Hal ini dapat diketahui dari perbedaan hasil belajar yang diperoleh siswa antara kelas VIII A2 (eksperimen) dan VIII A1 (Kontrol). Sehingga ada pengaruh model pembelajaran *pair checks* pada kelas homogen berdasarkan jenis kelamin yaitu laki-laki terhadap hasil belajar matematika.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut.

1. Bagi Guru Kelas VIII hendaknya menjadikan model *pair checks* untuk dijadikan sebagai model dalam proses pembelajaran. Untuk mengantisipasi

agar waktunya cukup, guru sudah membagi kelompok sebelum memasuki materi, guru sudah terlebih dahulu mengarahkan pada siswa untuk mempelajari atau membuka materi yang akan disampaikan pada pertemuan berikut, jika materi begitu banyak maka guru hendaknya mengambil per sub bab.

2. Bagi Siswa Untuk selalu fokus dalam mengikuti pelajaran, lebih teliti lagi dalam mengerjakan soal dan lebih aktif bertanya dengan teman maupun guru karena dapat mempengaruhi hasil belajar.
3. Bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya jumlah observer pada saat penelitian lebih dari 2 orang, untuk mengamati kegiatan siswa agar lebih akurat lagi dalam menyelesaikan pekerjaan yang akan diteliti, dan juga dapat meneliti apakah ada pengaruh model pembelajaran *pair checks* terhadap kelas putri. Peneliti berikutnya dapat juga membandingkan pengaruh model *pair checks* ini antara kelas heterogen/umum (putra dan putri) dan kelas khusus/homogen (putra saja atau putrid saja).
4. untuk pakar validasi, lebih baik jika tidak memberitahukan bahwa instrumen sudah di validasi oleh pakar lain atau berikan hasil yang awal yang ingin divalidasi.