

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah peneliti lakukan di TK Aisiyyah 14 Palembang, mengenai “Perencanaan Pengadaan Sarana Dan Prasarana DI Taman Kanak-Kanak Aisiyyah 14 Palembang” maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan pengadaan sarana dan prasarana di TK Aisiyyah 14 Palembang melalui beberapa tahapan. *Pertama*, membuat perencanaan untuk pengadaan. *Kedua*, menentukan tujuan dalam pengadaan sarana dan prasarana agar dapat terarah dengan baik. *Ketiga*, penyusunan rencana. *Keempat*, perencanaan struktur organisasi. *Kelima*, mengefektifkan sumber daya.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi perencanaan pengadaan sarana dan prasarana di TK Aisiyyah 14 Palembang yaitu faktor pendukung dan penghambat.

Faktor pendukungnya yang *pertama*, bantuan pemerintah. *Kedua*, bantuan orang tua siswa. *Ketiga*, membuat sendiri. *Keempat*, masyarakat peduli pendidikan.

Sedangkan faktor penghambat dalam perencanaan pengadaan sarana dan prasarana yaitu: *pertama*, keterbatasan anggaran atau dana. *Kedua*, kemampuan SDM dalam membuat sarana sendiri.

B. Saran-saran

Sehubungan dengan kesimpulan yang telah diuraikan diatas agar memperoleh perencanaan pengadaan sarana dan prasarana yang lebih efektif dan efisien, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai bahan menuju perbaikan. Adapun saran-saran tersebut sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, perlu mengatur dan menyusun strategi perencanaan pengadaan sarana dan prasarana yang ada di sekolah. Sehingga, dalam pelaksanaannya dapat berjalan sesuai dengan tujuan dan kegunaan bersama.
2. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya agar dapat melakukan penelitian pada kegiatan lainnya yang ada di TK Aisyiyah 14 Palembang, karna di lihat dari kegiatan yang ada di TK Aisyiyah 14 Palembang bukan hanya kegiatan perencanaan pengadaan sarana prasarana saja, melainkan ada kegiatan pengelolaan, penginventarisasian dan lain sebagainya. sehingga tidak perlu melakukan penelitian ulang atau sama dengan penulis lakukan.

DAFTAR PUSTAKA

- Annur, Saiful. 2008. *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arifin, M, Barnawi. 2012. *Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 2012
- Arikunto, Suharsimi. *Pengelolaan Kelas Dan Siswa Sebuah Pendekatan*. Jakarta: CV.Rajawali, 1996
- Baharuddin. 2010. *Manajemen Pendidikan Islam Transformasi Menuju Sekolah/Madrasah Unggul*. UIN- Press
- Crow, Alice, dkk. 1989. *Educational; Psychology*, alih bahasa oleh Abd. Rachman Abror. Yogyakarta: Nur Cahaya
- Daryanto. 2013. *Administrasi Dan Manajemen Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Departemen Agama RI. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Depag
- Djamarah, Syaiful, Bahri. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Fattah, Nanang. 2008. *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya. Cet. IX
- Furchan, Arif. 2007. *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Gunawan, Ary H. 2011. *Administrasi Sekolah : Administrasi Pendidikan Mikro*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hamid, Farida. *Kamus Ilmiah Populer Lengkap*, (Surabaya, Apollo
- Hasbullah. 2005. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo
- Hasibuan, Malayu SP. 1994. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: CV. Haji Masagung
- Ihsan, Fuad. 2011. *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Islamuna, Syahid Sabiq. 1994. *Islam Di Pandang Dari Segi Rohani- Moral-Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta
- Mahmud, Dyimiyati. 1982. *Belajar-belajar Psikologi: Pengertian Minat Belajar*. (Online) tersedia : <http://belajarpsikologi.com/pengertian-minat> tanggal 30 oktober 2017

- Moeleong, Lexy J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Minarti, Sri, 2011, *Manajemen Sekolah : Mengelola Lembaga Pendidikan Secara Mandiri*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Mulyasa, E. 2004. *Manajemen Berbasis Sekolah : Konsep, Strategi, dan Implementasi*. Bandung: Rosdakarya
- Mulyasa. 2006. *Kurikulum Yang Di Sempurnakan Pengembangan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mulyono. 2009. *Manajemen Administrasi & Organisasi Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media. cet. 2
- Notoatmodjo, S. 2010. *Promosi Kesehatan Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Rineka Ilmu
- Rahman, Abdul Shaleh. 2009. *Psikologi Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Kencana
- Rahmayulius. 2004. *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulya
- Qomar, Mujamil. *Manajemen Pendidikan Islam*. Malang: Erlangga
- Slamanto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Bina Aksara
- Sukardi. 2003. *Bimbingan dan Penyuluhan Belajar di Sekolah*. Bandung: Usaha Nasional
- Surya, Muhammad. 2004. *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy
- Sudjana, Nana. 1995. *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum Sekolah*. Bandung: Sinar Baru Al-Gasindo Ihsan
- Sulistiyorini. 2009. *Manajemen Pendidikan Islam : Konsep, Strategi Dan Aplikasi*. Yogyakarta: Sukses Offset
- Tidjan, *Meningkatkan Minat Membaca*. Jakarta: Pusat Hidayat
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, *Kamus Besar Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka. 2005
- Usman, Husaini. 2006. *Manajemen, Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

Undang-Undang Republik Indonesia, Nomor 19 tentang Tahun 2005 *Sistem Pendidikan Nasional*. 2005

<http://pengelolaansarana> dan prasarana dan kaitannya dengan layanan professional dalam proses pembelajaran efektif dan efisien/Ahmad farid Mubarok.htm diakses pada tanggal 29 September 2017 pukul 20.45