

BAB V

PENUTUP

a. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa kelas IV.A pada pembelajaran tematik tema 2 sub tema 1 dengan menggunakan pendekatan pembelajaran kontekstual di MI Nurul Hidayah Palembang tergolong tinggi. Dapat dilihat dari perolehan mean atau nilai rata-rata sebesar 81, dengan kategori yang tergolong tinggi sebanyak 6 orang siswa (26, 08%), tergolong sedang sebanyak 13 orang siswa (56, 53%), dan yang tergolong rendah sebanyak 4 orang siswa (17, 39 %)
 2. Hasil belajar siswa kelas IV.A pada pembelajaran tematik tema 2 sub tema 1 dengan tidak menggunakan pendekatan pembelajaran kontekstual di MI Nurul Hidayah Palembang tergolong rendah. Dapat dilihat dari perolehan mean atau nilai rata-rata sebesar 63, dengan kategori yang tergolong tinggi sebanyak 5 orang siswa (22, 74%), tergolong sedang sebanyak 13 orang siswa (63, 63%), dan yang tergolong rendah sebanyak 3 orang siswa (13, 63 %).
- b. Terdapat pengaruh yang signifikan penerapan pembelajaran *contextual teaching and learning* terhadap hasil belajar siswa kelas IV pada pembelajaran tematik tema 2 sub tema 1 di MI Nurul Hidayah Palembang. Hal ini dapat dilihat dari uji hipotesis menggunakan uji “t” diperoleh besarnya t yang tercantum pada tabel nilai t ($t_0 = 3,704$) dan besarnya “t” yang tercantum pada tabel Nilai

($t_{t.ts} 5\% = 2,02$ dan $t_{t.ts} 1\% = 2,69$) maka dapat diketahui bahwa t_0 adalah lebih besar dari t_t yaitu $2,02 < 3,704 > 2,69$.

b. Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan oleh peneliti, maka peneliti memberikan saran :

1. Dalam proses belajar mengajar hendaknya guru menggunakan model bervariasi, agar siswa lebih termotivasi dan proses pembelajaran menjadi optimal.
2. Kepada guru di MI Nurul Hidayah Palembang diharapkan dapat menggunakan pendekatan pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada pembelajaran tematik.
3. Kepada siswa-siswi MI Nurul Hidayah Palembang diharapkan dapat berpartisipasi dan berperan aktif dalam mengajar agar terjadi interaksi yang positif antara guru dan siswa.