

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti dengan judul analisis model keteladanan guru dalam penanaman disiplin siswa di MI Hijriyah II Palembang, maka peneliti dapat menyimpulkannya sebagai berikut :

Dari hasil wawancara, observasi pengamatan, dan dokumentasi peneliti melakukan analisis hasil penelitian yang di laksanakan MI Hijriyah II Palembang, maka dapat diketahui bahwa bentuk disiplin siswa di MI Hijriyah II Palembang antara lain ada disiplin waktu, disiplin berpakaian, disiplin kebersihan, disiplin beribadah, disiplin berperilaku, dan disiplin dalam pembelajaran, yang sudah di jalankan serta terkategori baik, hal itu dibuktikan bahwa di MI Hijriyah Palembang sudah di tetapkanya peraturan-peraturan yang dapat membentuk disiplin siswa itu sendiri yaitu salah satunya dengan adanya poin pengalangan pada setiap tata tertib yang diberlakukan, dan adanya pengontrolan serta pengawasan dari guru dengan menerapkan buku-buku pelanggaran kepada siswa, ada juga peringatan, hukuman, pengarahan, bimbingan, dan pembinaan terhadap kesadaran siswa akan disiplin di dalam sekolah.

Faktor-faktor yang menghambat penanaman disiplin terhadap siswa di MI Hijriyah II Palembang, melalui wawancara, obsevasi, dan dokumentasi ada

empat faktor yaitu : jarak rumah dari sekolah yang jauh, orang tua yang sibuk dengan pekerjaannya sehingga anaknya kurang di perhatikan, dan pengaruh dari teman yang tidak disiplin, serta adanya kemalasan dari diri siswa. Oleh keempat hal itulah siswa di MI Hijriyah II Palembang sering melanggar tata tertib disiplin di sekolah, dibuktikan dengan adanya siswa yang terlambat datang ke sekolah, siswa yang tidak membuat PR, dan siswa sering membuat kegaduhan di dalam kelas maupun di luar kelas dengan berkelahi karena pengaruh dari teman yang tidak taat dengan peraturan sekolah.

Dari hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi peneliti mengamati model penanaman disiplin siswa melalui keteladanan guru di MI Hijriyah II Palembang sudah di laksanakan dengan baik, di lihat dari para guru yang membiasakan untuk datang ke sekolah tepat waktu, membiasakan juga bersikap baik dengan siswa di sekolah, dan guru juga membiasakan siswa untuk disiplin dalam pembelajaran di kelas. Serta guru-gurunya sangat menjunjung tinggi tata tertib sekolah, dan menegakan hukuman untuk efek jera pada diri siswa agar disiplin. Dari hal ini lah dapat di lihat bahwa model keteladanan guru dalam penanaman disiplin siswa di MI Hijriyah II Palembang yaitu *contextual learning*, *external control*, dan *inner control* yaitu guru memberikan contoh secara langsung dan mengkontrol siswa untuk disiplin serta melakukan pembiasaan terhadap siswa supaya sadar betapa pentingnya disiplin.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka terdapat saran dari peneliti dalam rangka penanaman disiplin siswa melalui keteladanan guru di MI Hijriyah II Palembang yang terkait, diantaranya :

Dalam lembaga pendidikan formal, disiplin merupakan kunci dari keberhasilan, karena dengan patuh dan disiplin yang baik, maka proses melaksanakan pendidikan baik itu di luar kelas maupun di dalam kelas akan berjalan sesuai dengan harapan bersama. Sehingga di harapkan semua pihak baik itu dari keluarga ataupun pihak sekolah untuk terus menjaga kebiasaan dalam bersikap disiplin dalam kehidupan sehari-hari dan terus meningkatkannya.

Pihak sekolah harus mengadakan kerjasama yang lebih dengan orang tua siswa agar seluruh tingkah laku siswa yang ada di sekolah maupun di rumah dapat terkontrol dengan baik.

Dan guru yang mengajar di dalam kelas hendaknya terus meningkatkan cara mendidik yang baik, dengan metode dan pendekatan yang berbeda-beda, agar supaya dapat memberikan pemahaman betapa pentingnya disiplin kepada siswa. Dan untuk guru di MI Hijriyah II Palembang, teruslah contohkan siswa untuk disiplin, karena ketika ingin mencontohkan sifat yang baik kepada orang lain, secara tidak langsung kalian akan terbiasa hidup disiplin.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Abu dan Nur Uhbiyati. 2015. *Ilmu Pendidikan*. Cet. 3. Jakarta : Rineka Cipta.
- Awwad , Jaudah Muhammad. 1995. *Mendidik Anak Secara Islam*. Cet. 1. Jakarta : Gema Insani Press.
- A'la, Abidatul. Skripsi Sarjana. 2014. *Peningkatan Kedisiplinan Siswa Melalui Penanaman Nilai-Nilai Religiusitas di MTs Yaspuri Malang*. UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Afiani, Yanuarini Esha, Slamet Sumarto, Dan Moh Aris Munandar. “Penanaman Kedisiplinan Melalui Kegiatan Kepramukaan Di Sma N 1 Kutowinangun.” *Unnes Civic Education Journal* 2, No. 1 (2013).
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Danim, Sudarwan. 2015. *Pengembangan Profesi Guru: Dari Pra-Jabatan, Induksi, ke Profesional Madani*. Cet. 3. Jakarta : Prenadamedia Group.
- Dewi, Yuli Ristiani, Gimin Gimin, Dan Jumili Jumili. “Pengaruh Peranan Wali Kelas Terhadap Disiplin Siswa Di Smk Negeri 2 Pekanbaru.” *Jurnal Online Mahasiswa (Jom) Bidang Keguruan Dan Ilmu Pendidikan* 5, No. 1 (2017): 1–14.
- Hardiyanti, Sri. Tesis Mangister, Model Penanaman Disiplin Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berorientasi Aktivitas Siswa (Studi Multikasus di MIN 2 Kota Mataram dan Mi Riyadlusshibyan). UIN Maulana Malik Ibrahim. 2018.
- Imron, Ali. 2016. *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kurnia, Maya. “Kontribusi Guru Penjas Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa.” Dalam *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana*, 2018.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia*. 1993. Jakarta : Balai Pustaka.
- Latifah, Latifah, Dan Ida Nuraida. “Pengaruh Keteladanan Guru Madrasah Ibtidaiyah Terhadap Perilaku Disiplin Peserta Didik Di Mi Negeri Manis Kidul Kecamatan Jalaksana Kabupaten Kuningan.” *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru Mi* 1, No. 2 (2014).

- Mz, Ihsan. "Peran Konsep Diri Terhadap Kedisiplinan Siswa." *Nalar: Jurnal Peradaban Dan Pemikiran Islam* 2, No. 1 (2018): 1–11.
- Madrasah Ibtidaiyah Hijriyah II Palembang yang berlokasi di Jl. HM.Ryacudu Lr.Pasiran Rt.45 No.27 Kecamatan. SU.1 Kelurahan.7 Ulu Palembang. Pada hari Senin 03 Desember 2018.
- Minarti, Sri. 2016. *Manajemen Sekolah: Mengelola Lembaga Pendidikan Secara Mandiri*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Najmuddin, Muhammad Syafiq. "Menanamkan Karakter Disiplin Siswa Dalam Perspektif Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Tawadhu* 2, No. 2 (2018): 526–542.
- Nurchaili, Nurchaili. "Membentuk Karakter Siswa Melalui Keteladanan Guru." *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 16, No. 9 (T.T.): 233–244.
- Prijanto, Jossapat Hendra, Dan Agnes Jumarta Gulo. "Penerapan Positif Dan Negatif Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Smp Lentera Harapan Lampung Tengah Dalam Mapel Ips." *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran Ips*, 2018, 53–58.
- Rusman. 2014. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Ed. 2-Cet. 5. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sukendar, Nur Cahya Edi. "Pengaruh Keterampilan Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru Smp Negeri Di Sub Rayon 03 Kabupaten Jepara." *Jurnal Manajemen Pendidikan Universitas PGRI Semarang* 2, No. 1 (2013).
- Suharsaputra, Uhar. 2012. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Cet.8. Bandung: Alfabeta.
- Satori, Djam'an dkk . 2008. *Profesi Keguruan*. Cet. 5 . Jakarta : Universitas Terbuka.
- Trisnawati, Destya Dwi. "Membangun Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa Sma Khadijah Surabaya Melalui Implementasi Tata Tertib Sekolah." *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan* 2, No. 1 (2013).

- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Undang-Undang SISDIKNAS. 2007. (*Sistem Pendidikan Nasional*) 2003. Jakarta: Sinar Grafika.
- Wulandari, Meiyanti. "Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melalui Proses Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan" 2, No. 1 (2014): 10.
- Wahyu Windayani, Dwi. Skripsi Sarjana, Keteladanan Guru Pkn Sebagai Model Pembinaan Kedisiplinan Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Demak. Universitas Negeri Semarang, 2016.
- Wibisono, Dermawan. 2013. *Panduan Penyusunan Skripsi, Tesis & Disertasi*. Yogyakarta : CV. Andi Offset.
- Zubaedi. 2017. *Strategi Taktis Pendidikan Karakter : Untuk PAUD dan Sekolah*. Ed. 1 Cet. 1. Depok : Rajawali Pers.
- Zakaria, Indra. "Penanaman Sikap Sopan Santun Melalui Keteladanan Guru Di Smp Negeri 1 Buduran Kabupaten Sidoarjo." *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan* 2, No. 4 (2016).
- Zulyan, S. Vianita, Berchah Pitoewas, Dan M. Mona Adha. "Pengaruh Keteladanan Guru Terhadap Sikap Belajar Peserta Didik." *Jurnal Kultur Demokrasi* 2, No. 2 (2014).