

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Implementasi Program adiwiyata di SMA Negeri 13 Palembang dilakukan dengan memenuhi indikator implementasi program Adiwiyata di sekolah sebagai berikut:
Pertama; Pengembangan kebijakan sekolah peduli dan berbudaya lingkungan yang meliputi visi misi sekolah yang peduli dan berwawasan lingkungan, kebijakan sekolah yang mendukung lingkungan sekolah yang bersih dan sehatsertakebijakan sekolah untuk pengalokasian dan penggunaan dana kegiatan yang terkait dengan lingkungan hidup. *Kedua*; dengan melakukan kegiatan berbasis partisipatif dalam implementasi program adiwiyata seperti kegiatan aksi lingkungan, mengikuti kegiatan yang dilakukan oleh pihak luar dan pengembangan kegiatan ekstrakurikuler. *Ketiga*; pengelolaan sarana dan prasarana ramah lingkungan seperti taman sekolah, gazebo, taman kelas, *green house*, tanaman hidroponik, mesin pencacah kompos, tempat pengomposan, drainase, kotak sampah, kolam sekolah, tanaman boga dan lubang biopori. Dari penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa implementasi program Adiwiyata di SMA Negeri 13 Palembang telah terlaksana dengan baik.
2. Faktor pendukung dan Penghambat Implementasi program adiwiyata yaitu:
 - a. Faktor pendukung

Faktor pendukung implementasi program adiwiyata di SMA Negeri 13 Palembang adalah sarana dan prasarana yang memadai, adanya partisipasi aktif

warga sekolah dalam mewujudkan sekolah peduli dan berwawasan lingkungan serta kepala sekolah yang berkompeten sehingga proses implementasi program Adiwiyata di SMA Negeri 13 Palembang berjalan dengan baik.

b. Faktor penghambat

Faktor penghambat implementasi program adiwiyata di SMA Negeri 13 Palembang yaitu keterbatasan anggaran khusus program Adiwiyata dan tingkat kesadaran siswa terhadap implementasi program Adiwiyata di sekolah masih kurang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, ada beberapa saran dari peneliti yaitu sebagai berikut:

1. Untuk tim adiwiyata, kerjasama tim Adiwiyata dalam hal perawatan sarana dan prasarana yang berkaitan dengan program Adiwiyata harus lebih dimaksimalkan lagi, tim adiwiyata adalah tim yang bertanggung jawab dalam implementasi program adiwiyata oleh karena itu kerjasama tim Adiwiyata dapat ditingkatkan lebih baik lagi, supaya lingkungan yang hijau dan asri tetap terjaga.
2. Untuk guru, guru harus lebih tegas dalam memberikan sanksi ataupun teguran kepada siswa yang melanggar tata tertib atau peraturan program Adiwiyata seperti membuang sampah sembarangan dan tidak sesuai jenisnya.
3. Untuk siswa, diharapkan siswa untuk mematuhi tata tertib program adiwiyata, seperti tidak membuang sampah sembarangan, melakukan perawatan rutin tanaman, dan menjaga kebersihan lingkungan sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Asmani, Jamal M. 2012. *Tips Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Bafadal,Ibrahim. 2003. *Manajemen perlengkapan sekolah Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Departemen Agama RI. 2006. *Al-Qur'an dan terjemahannya*. Surabaya: Karya Agung
- Deputi Bidang Komunikasi Lingkungan dan Pemberdayaan Masyarakat. 2011. *Buku panduan Adiwiyata*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional.
- Endrayanti, . 2014. *Implementasi Program Adiwiyata di MTsN Jabung Kecamatan Talun Kabupaten Blitar*. Skripsi. Universitas Negeri Malang
- Fathoni, Abdurrahmat. 2011. *Metodologi Penelitian Teknik Penyusunan Skripsi*, cet. Ke-2. Jakarta :PT.Rineka Cipta.
- Gaspersz, Vincent. 2003. *Total Quality Management*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Haris, Endang, Dkk. 2018. *Sekolah Adiwiyata panduan implementasi Adiwiyata mandiri di sekolah* . Jakarta: Erlangga.
- Hidayatullah. 2016. *Implementasi Program Adiwiyata di SD Islam Al-Azhar 29 BSB Semarang*. Skripsi. fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Idi, Abdullah. 2014. *Pengembangan Kurikulum*. cet. ke I. Jakarta:PT. Raja Grafindo.
- Kadorodasih. 2017. *Implementasi Pendidikan Lingkungan Hidup Melalui Program Adiwiyata di SD N Giwangan Yogyakarta*. Jurnal Hanata Widya, Implementasi pendidikan Lingkungan, Vol. 6, Nomor 4
- Kementrian Negara Lingkungan Hidup. *Panduan Adiwiyata (Wujudkan Sekolah Peduli dan Berbudaya Lingkungan)*
- Kerjasama Kementrian Lingkungan Hidup dan Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan. 2012. *Panduan Adiwiyata*. Kementrian Lingkungan Hidup dan Pendidikan.

- Kerjasama antara Kementerian Lingkungan Hidup dan Kementerian Kebudayaan Republik Indonesia. *Suplemen 1 Buku Panduan Adiwiyata Tentang Pencapaian Sekolah Adiwiyata*
- Landriany, Ellen . 2014. *Implementasi Kebijakan Adiwiyata Dalam Upaya Mewujudkan Pendidikan Lingkungan Hidup di SMA Kota Malang*. Jurnal Kebijakan dan pengembangan pendidikan. vol 2. No. 1.
- Marhijanto, Bambang . 1999. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Surabaya: Terbit Terang.
- Muhaimin dan Sutiah. 2009. *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Mulyasa, E. 2004. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional dalam Konteks Menyukkseskan MBS dan KBK*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nuraida dan Halid Alkaf. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: *Islamic Research Publishing*.
- Peraturan Menteri Negara Lingkungan Hidup No.02 tahun 2009 Tentang *Pedoman Pelaksanaan Program Adiwayata*
- Peraturan Menteri Lingkungan Hidup Republik Indonesia No. 5 Tahun 2013 *tentang Pedoman Pelaksanaan Program Adiwiyata*
- Sanjaya, Wina,. 2015. *Penelitian Pendidikan Genius, Metode dan Prosedur*, cet. Ke-3. Jakarta:PT.Fajar interpretama.
- Silaban, Susi J. 2017. *Implementasi Program Adiwiyata*. Jurnal Administrasi Publik vol 4, No. 2.
- Sitisyarah, Kania dan Mustika, Ramadhanita. 2017. *Penerapan Program Adiwiyata di SMP Negeri 13 Palembang*. Jurnal manajemen, kepemimpinan dan Supervisi pendidikan. Vol 2, No. 1.
- Suyanto, Bagong. 2005. *Metode Penelitian Sosial Berbagai Alternatif Pendekatan*. Yogyakarta: Pustaka.
- Sudjoko dkk. 2015. *Pendidikan Lingkungan Hidup*. Tangerang selatan: Universitas Terbuka.
- Sugiyono.2016. *Metodologi Penelitian Kependidikan*,cet, ke – 23. Bandung:Alfabeta.

- Tim MKU PLH. 2014. *Buku Ajar Pendidikan Lingkungan Hidup*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- UIN Raden Fatah,. 2016. *Buku Pedoman Penyusunan dan Penulisan Skripsi Program Sarjana*. Palembang: Grafika atelind.
- Undang-Undang RI. No. 32 Tahun 2009. *Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup*, Bab X Pasal 65 Poin 4. Jakarta: Menteri Negara Lingkungan Hidup.
- Usman, Nurdin. 2002. *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta: Grasindo.
- Wahjosumijo. 1999. *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Wahyudi, Untung. 2012. *Pengelolaan Sekolah Adiwiyata di SMK Negeri 1 Salatiga*. Tesis. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Yusuf, A. Muri. 2015. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*, cet ke – 2. Jakarta: Prenadamedia.
- Zul Fazri, Em dan Ratu Aprilia Senja. 2008. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, cet. Ke-3. Surabaya: Difa Publisher.