

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada materi Usaha dan Energi di SMA Negeri 2 OKU. Hal ini dibuktikan melalui hasil perhitungan uji hipotesis akhir dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Serta dibuktikan dengan hasil uji normalitas N-Gain bahwa model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa sebesar 0,44 dengan kategori sedang.

B Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, adapun saran yang dipaparkan sebagai berikut:

1. Dapat menjadi masukan bagi lembaga pendidikan dalam upaya perbaikan pembelajaran dan peningkatan mutu proses pembelajaran yang mampu meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa terhadap mata pelajaran Fisika.
2. Bagi siswa diharapkan dapat lebih aktif dan giat belajar agar dapat memperoleh hasil yang baik dan menciptakan pembelajaran Fisika yang bermakna.

3. Guru diharapkan dapat mengefektifkan waktu saat proses pembelajaran agar keterampilan berpikir kritis siswa lebih baik lagi dari apa yang diharapkan.
4. Guru dapat menggunakan CTL sebagai alternatif dalam pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis pada materi pelajaran yang lain.
5. Untuk peneliti selanjutnya, agar dapat mengembangkannya dengan instrumen tes lebih baik sehingga dapat diterapkan di konsep yang lainnya untuk mengetahui keterampilan berpikir kritis siswa.
6. Peneliti selanjutnya diharapkan lebih mempersiapkan diri dalam proses pengambilan dan pengumpulan data dan segala sesuatunya sehingga penelitian dapat dilaksanakan dengan lebih baik.