

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di atas bahwa nilai rata-rata *pretest* pada kelas eksperimen yaitu 49,43 dan kelas kontrol yaitu 45,76 sedangkan *posttest* pada kelas eksperimen yaitu 77,71 dan kelas kontrol yaitu 68,64 dengan hasil nilai N-gain mempunyai rata-rata pada kelas eksperimen sebesar 0,56 dan kelas kontrol sebesar 0,41, kedua kelas mempunyai kriteria sedang dengan selisih 0,15. Serta hasil uji t diperoleh nilai  $t_{tabel} = 0,242$  dan  $t_{hitung} = 4,183$ . Perhitungan tersebut diperoleh  $4,183 > 1,997$  ( $t_{hitung} > t_{tabel}$ ) maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima artinya ada pengaruh model pembelajaran *Snowball Throwing* terhadap penguasaan konsep siswa pada mata pelajaran biologi di SMA Negeri 1 Pangkalan Lampam.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang didapat dari penelitian ini, agar menjadi lebih baik lagi. Perlu memiliki saran, adapun beberapa saran dari hasil penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, hendaknya memfasilitasi guru untuk mengembangkan bahan ajar sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan memfasilitasi peserta didik sarana dan prasarana belajar guna mendapatkan hasil yang bagus.
2. Bagi guru diharapkan untuk menerapkan Model pembelajaran *snowball throwing* untuk mengetahui tingkat kemampuan penguasaan konsep belajar

siswa. Dengan tahap persiapan yang matang sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik.

3. Bagi peneliti selanjutnya yaitu hendaknya melengkapi dengan meneliti aspek yang lebih terperinci yang belum dijangkau oleh peneliti seperti aspek afektif dan psikomotorik. Selain itu, disarankan untuk mencoba menerapkan model pembelajaran *snowball throwing* pada pokok pembahasan lain pada pembelajaran biologi.