

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data penelitian yang telah dilakukan dapat ditarik kesimpulan pada penerapan model *discovery learning* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada materi elastisitas di SMA Negeri 11 Palembang, peningkatan berpikir kritis sebesar 0,78 dari hasil *N-Gain* dengan kriteria tinggi. Indikator berpikir kritis yang paling tinggi adalah indikator membuat inferensi.

#### **B. Saran**

Berdasarkan keterbatasan penelitian terdapat beberapa saran untuk memperbaiki penelitian penerapan pada tahap selanjutnya sebagai berikut:

1. Peneliti selanjutnya diharapkan bisa menggunakan kelas yang lebih banyak lagi sehingga responden yang digunakan lebih banyak dan data semakin lebih akurat dan baik dalam melihat peningkatan kemampuan berpikir kritis.
2. Dalam memilih indikator kemampuan berpikir kritis peneliti selanjutnya diharapkan dapat memilih dengan seksama agar indikator yang digunakan dapat tersampaikan kepada peserta didik.
3. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat memilih model pembelajaran yang tepat untuk digunakan dalam proses pembelajaran dalam melihat peningkatan kemampuan berpikir kritis peserta didik.

4. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menambahkan observasi langsung dalam pembelajaran untuk melihat kemampuan berpikir kritis peserta didik setelah diberikannya perlakuan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, M. 2015. *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa*. Universitas Lampung.
- Anderson, L.W dan Krathwohl, D.R. 2010. *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen (Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsimi., dkk. 2018. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharmisi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Cetakan. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharmisi. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Cetakan. Edisi Revisi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharmisi. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Cetakan. Edisi Revisi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S., 1987. *Tes Prestasi*. Yogyakarta : Liberty
- Bambang, Riyanto. 2012. *Dasar-dasar Pembelanjaan, Edisi 4*. Yogyakarta: BPFE.
- Barlow, Daniel Lenox, 1985, *Educational Psychology: The Teaching-Learning Process*. Chicago: The Moody Bible Institute.
- Budiningsih. 2005. *Model Discovery Learning*. Jakarta: Pustaka Mandiri.
- Efendi, Akhmad. 2012. “*Efektivitas Penggunaan Metode Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Kelas X SMK Diponegoro Yogyakarta*”. Skripsi S-1 Jurusan Matematika. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Fathur. Rohim dkk. 2012. *Penerapan Model discovery terbimbing pada Pembelajaran fisika untuk meningkatkan kemampuan Berpikir kreatif*. Universitas Negeri Semarang, Kampus semarang ,Gunungpati, Semarang 502 29, Indonesia.
- Fitriyanti. Rahmi Susanti dan Didi Jaya Santri. 2017. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 13 Palembang pada Materi Dunia Tumbuhan*. Universitas Sriwijaya Palembang.
- Fisher, Alec. 2011. *Critical Thinking An Introduction Second Edition*. United Kingdom: Cambridge University Press.

- Hamalik, Oemar. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara. H. Una Kartawisastra, Strategi Klarifikasi Nilai.(Jakarta: P3G Depdikbud, 1980).
- Hosnan, M. 2014. *Pelaksanaan Sainifik dan Kontekstual dam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghaila Indonesia.
- Ika Rahma. Dkk. 2016. *Analisis Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Materi Gaya Dan Peenerapannya*. Program Studi PDKI: Universitas Negeri Malang.
- Ikalor, Allvanialista. 2016. *Efektivitas Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Penguasaan Konsep Biologi Siswa Kelas Vii Smp Negeri 19 Mataram*. Universitas Mataram.
- Julita. 2014. *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Melalui Pembelajaran Pencapaian Konsep*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematik Program Pasca Sarjana STKIP Siliwangi: Bandung.
- Kurniasih Dan Sani (2014, Hlm. 68-71). *Langkah-Langkah Discovery Learning*. Diakses Pada Tanggal 8 Mei 2018 Dari [https://www.scribd.com/doc/315886198 /Gabungan-Model-Pembelajaran-Discovery-Learning](https://www.scribd.com/doc/315886198/Gabungan-Model-Pembelajaran-Discovery-Learning).
- Kuswana, Sunaryo Wowo. 2013. *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Leicester, Mal Dan Taylor. 2010. *Critical Thingking Across The Curuculum*. New York: McGraw-Hill Open University Press.
- Martinis Yasmin. (2012). *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Masrida, dkk. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Ipa Kelas Viii Mtsn Libureng Kabupaten Bone*. Universitas Negeri Makassar.
- Muhammad Tawil dan Liliyasi. 2013. *Berpikir Kompleks dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Mohammad Uzer Usman. 2006. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muh Tawil dan Liliyasi. 2013. *Berfikir Komplek*. Universitas Negeri Makasar: Makasar.
- Nanang Hanafiah. (2012). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama

- Nikmah, Alfarisy. 2018. *Efektivitas Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Penguasaan Konsep Asam Basa Arrhenius*. Universitas Lampung Bandarlampung.
- Roestiyah N. M. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Citra
- Sani,R.A. 2014. *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sani, Kurniasih. 2014. *Strategi-Strategi Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Slameto. 2013. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Slavin, R.E. 1994. *Education Phychology*. Massacchusets: Allyn and Bacon.
- Sugiono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Penerbit: Alfabeta. Bandung
- Sugiono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Penerbit: Alfabeta. Bandung
- Sugiono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif san R&D*. Edisi Revisi Penerbit: Alfabeta. Bandung.
- Suherman, Erman dkk. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Jica.
- Suryosubroto. 2002. *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susiyanti. 2014. *Kemampuan Berpikir Kritis Matematik dan Kreatif dalam Memecahkan Masalah*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematik Program Pasca Sarjana STKIP Siliwangi: Bandung.
- Syah, M. 2014. *Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Tadjab. 1994. *Ilmu Jiwa pendidikan*. Surabaya: Karya Abitama.
- Tota Martaid . 2017. *The Effect of Discovery Learning Model on Student's Critical Thinking and Cognitive Ability in Junior High School*. University of Medan, Medan, Indonesia.
- Utomo, D. H. 2015. *Pengembangan Bahan Ajar Meteorologi-Klimatologi berdasarkan Brain Based Learning*. Disertasi tidak diterbitkan. Malang: Pascasarjana Universitas Negeri Malang.
- Wulandari, Ismi Yun. Sunarto dan Salman Alfarisy Totalia. 2015. *Implementasi Model Discovery Learning Dengan Pendekatan Sainifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Mata*

*Pelajaran Ekonomi Kelas Xi Iis I Sma Negeri 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015. FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta, 57126, Indonesia.*

Yusnia Nurrohmi. Dkk. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. Pendidikan Geografi Pascasarjana: Universitas Negeri Malang.*