

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan di kelas VII di SMP Adabiyah Palembang dengan materi pecahan selama 3 kali tatap muka dengan analisis data menggunakan *SPSS 21* menunjukkan bahwa hasil analisis menunjukkan nilai Sig. (2-tailed) = 0,000 lebih kecil dari nilai α (0,05), maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh pendekatan pembelajaran kontekstual terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa di SMP Adabiyah Palembang. Dimana pengaruh tersebut dapat dilihat dari hasil belajar siswa setelah mengerjakan soal *Post-test* yang mengandung indikator kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa yang terdiri dari 4 soal uraian dengan nilai rata-rata kelas eksperimen 85,8 dan nilai rata-rata kelas kontrol 68,6.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil pembahasan yang telah diperoleh pada penelitian ini, adapun saran peneliti yang dapat disimpulkan yaitu sebagai berikut:

1. Bagi siswa, untuk dapat memaksimalkan kemampuan berpikir tingkat tinggi sebaiknya siswa membiasakan untuk berlatih menyelesaikan soal berkemampuan tingkat tinggi.
2. Bagi guru, hendaknya pada proses pembelajaran guru harus optimal dalam menerapkan langkah-langkah pendekatan pembelajaran kontekstual. Guru juga harus menggunakan buku panduan dan buku pelajaran matematika.
3. Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat menjadi bahan pertimbangan dalam rangka membina pengembangan sekolah yang bersangkutan.

4. Bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian terkait pendekatan pembelajaran kontekstual agar lebih memerhatikan alokasi waktu, memahami konsep materi bilangan pecahan atau materi yang lainnya, dan dapat melakukan penelitian menggunakan pendekatan pembelajaran kontekstual yang dikaitkan dengan kemampuan matematis lain, seperti kemampuan berpikir kritis dan kreatif.