

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian ini diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. H₀ ditolak dan H₁ diterima, yaitu terdapat perbedaan yang signifikan *self regulated learning* antara siswa asrama dan siswa non-asrama di SMA IT Izzuddin Palembang.
2. *Self regulated learning* antara siswa asrama dan siswa non-asrama untuk kategori tinggi didominasi oleh siswa asrama, sedangkan kategori sedang didominasi oleh siswa non-asrama dan tidak ada *self regulated learning* untuk kategori rendah dari kedua kelompok siswa.
3. Perbedaan *self regulated learning* antara siswa asrama dan siswa non-asrama dipengaruhi oleh lingkungan siswa yang berbeda, yakni meliputi lingkungan keluarga/tempat tinggal dan lingkungan teman sebaya.

B. Saran

Setelah diperoleh kesimpulan dalam penelitian ini, maka penulis mengajukan beberapa saran bagi guru sebagai berikut :

1. Hendaknya guru dapat meningkatkan *self regulated learning* siswa non-asrama dengan menjalin hubungan secara sinergis dengan anggota keluarga

siswa supaya lebih meningkatkan dukungan dan bimbingan kepada anak-anaknya dalam proses belajar.

2. Hendaknya guru memberikan bimbingan dan pemantauan lebih kepada siswa non-asrama di sekolah. Baik saat proses belajar maupun di luar proses pembelajaran.
3. Hendaknya guru memberikan pengertian tentang pentingnya *self regulated learning* serta bimbingan kepada seluruh siswa agar mereka dapat meningkatkan kemampuannya dalam kemandirian belajar.