

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian, pengaruh metode bercerita terhadap kemampuan menulis karangan narasi pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Al-Adli Palembang dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan menulis karangan narasi sebelum menggunakan metode bercerita pada kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Al-Adli Palembang tergolong tinggi yaitu sebanyak 6 orang siswa (19,3%), tergolong sedang sebanyak 10 orang siswa (32,2%) dan yang tergolong rendah sebanyak 15 orang siswa (48,4%).
2. Kemampuan menulis karangan narasi sesudah menggunakan metode bercerita pada kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Al-Adli Palembang tergolong tinggi yaitu sebanyak 14 orang siswa (45,2%), tergolong sedang sebanyak 11 orang siswa (35,5%) dan yang tergolong rendah sebanyak 6 orang siswa (19,3%).
3. Terdapat pengaruh metode bercerita terhadap kemampuan menulis karangan narasi pada mata pelajaran bahasa Indonesia pada kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Al-Adli Palembang. Hal ini dapat dilihat dari uji hipotesisnya dari t_{hitung} sebesar ($t_0 = 6,71$) dan besarnya "t" yang tercantum pada tabel nilai t ($t_{tabel5} = 2,042$ dan $t_{tabel1} = 2,750$) maka dapat diketahui bahwa t_0 adalah lebih besar dari pada t_t yaitu $2,042 < 6,71 >$

2,750. Dengan demikian t_0 lebih besar dari pada t_t baik dari taraf signifikan 5% maupun taraf signifikan 1%.

B. SARAN

Dari penelitian yang peneliti lakukan, peneliti mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Guru

Guru di Madrasah Ibtidaiyah Al-Adli Palembang, hendaknya menggunakan metode pembelajaran bercerita sehingga dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi yang lebih baik dan dapat melibatkan siswa dalam proses pembelajaran.

2. Siswa

Siswa harus meningkatkan aktivitas dan kemampuan menulis karangan narasi dengan cara selalu aktif dan bersemangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

3. Bagi Sekolah

Hendaknya sekolah memberikan fasilitas pembelajaran yang memadai, serta sarana pendukung untuk melaksanakan perbaikan pembelajaran demi meningkatkan mutu pendidikan di sekolah.

4. Untuk peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini kiranya dapat dijadikan kajian pustaka, dalam meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi dan diharapkan untuk dapat melakukan penelitian dengan memperhatikan keaktifan dan kreativitas siswa dalam mata pelajaran bahasa Indonesia.

