

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil data penelitian yang telah dijelaskan pada BAB terdahulu dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran *listening team* yang dilaksanakan di kelas V Madrasah Ibtidaiyah azizan Palembang dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dan penerapan model pembelajaran *listening team* ini diterima dengan baik dalam proses pembelajaran dikelas, model pembelajaran ini juga menjadi wawasan atau pengalaman baru bagi siswa kelas V MI Azizan Palembang.
2. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas V di MI Azizan Palembang mengalami peningkatan yang signifikan, terbukti ketika sebelum menggunakan model pembelajaran *listening team* nilai rata-rata siswa yaitu 50,9 (yang dibulatkan menjadi 51). Dan hasil belajar siswa sesudah menggunakan model pembelajaran *listening team* mengalami peningkatan yaitu dengan rata-rata 83,8 (yang dibulatkan menjadi 84).
3. Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa ada pengaruh hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS, hal ini dapat dilihat dari uji hipotesisnya dari t_{hitung} sebesar ($t_0 = 13,93$) dan besarnya "t" yang tercantum pada tabel nilai t ($t_{tabel5} = 2,08$ dan $t_{tabel1} = 2,84$) maka dapat diketahui bahwa t_0 adalah lebih besar dari pada t_1 yaitu $2,08 < 13,93$

> 2,84. Dengan demikian t_0 lebih besar dari pada t_t baik dari taraf signifikan 5% maupun taraf signifikan 1%. Ini berarti bahwa hipotesis alternatif (H_a) terbukti atau dapat diterima dan hipotesis nihil (H_0) ditolak artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan model pembelajaran *listening team* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas V di MI Azizan Palembang. Maka dapat disimpulkan bahwa mengajar dengan menggunakan model pembelajaran *listening team* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi Jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat disekitarnya di MI Azizan Palembang.

B. Saran

Dari kesimpulan yang diperoleh peneliti mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Penggunaan model pembelajaran *listening team* dalam proses pembelajaran seorang guru hendaknya kreatif dalam mengembangkan pemahaman konsep siswa. Agar siswa dapat lebih mudah lagi mempelajari materi yang diberikan guru dan juga harus memperlihatkan kondisi peserta dan disesuaikan dengan materi yang diajarkan.

2. Bagi Peserta Didik

Kepada peserta didik di MI Azizan Palembang, diharapkan dapat selalu berperan aktif dalam mengikuti proses pembelajaran seperti lebih giat lagi dalam membaca sehingga dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan

yang diberikan oleh guru.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a) Dapat dikembangkan penelitian-penelitian selanjutnya dengan materi atau mata pelajaran yang berbeda
- b) Langkah-langkah dalam proses pembelajaran seharusnya dijalankan sesuai dengan rencana yang telah dibuat atau sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) jangan sampai terlewatkan.