

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan analisis hasil penelitian dan pembahasan yang dilaksanakan dengan model pembelajaran *Quantum Learning* pada pembelajaran materi segiempat belah ketupat diperoleh rata-rata hasil *posttest* kelas eksperimen dan control masing-masing 86,00 an 73,15. Hasil analisis yang dilakukan pada data *posttest* yang digunakan untuk menguji hipotesis penelitian pada hasil belajar siswa menunjukkan bahwa dari hasil perhitungan menggunakan uji-t yang dilakukan pada kelas VII MTsN 1 Palembang diperoleh nilai $t_{hitung} = 4,754$ dengan $dk = 39$ dengan taraf signifikan 5% dan $t_{tabel} = 1,67$, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Quantum Learning* terhadap hasil belajar siswa di Kelas VII MTsN 1 Palembang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilaksanakan, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran pada penelitian ini hanya dua pertemuan, hal ini terjadi karena keterbatasan penelitian yang dilaksanakan di kelas VII. Sehingga bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat menambah pertemuan pelaksanaan pembelajaran dengan model *Quantum Learning* agar tujuan pembelajaran dan variabel yang diukur dapat tercapai dengan baik.

2. Bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian menggunakan model pembelajaran *Quantum Learning* dapat mengadakan penelitian lain dengan aspek aspek lain dalam pembelajaran dan dengan materi yang berbeda sehingga akan didapat hasil yang lebih baik.
3. Sebaiknya dalam pelaksanaan penelitian peneliti membuat video pelaksanaan pembelajaran, karena meskipun dibantu oleh pengamat peneliti membutuhkan video untuk membantu peneliti mengamati ulang kegiatan diskusi kelompok siswa terhadap kegiatan pembelajaran sehingga kemungkinan ada data yang terlewatkan.
4. Pemberian LKS sebaiknya diberikan di kedua kelas dengan perancangan yang berbeda tetapi dengan tujuan yang sama. Hal ini dilakukan agar pembelajaran dikelas kontrol tidak terlalu berbeda dengan kelas eksperimen yang seolah-olah diberikan perlakuan istimewa.