

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil Analisis yang dilakukan bahwa Hasil belajar pada kelas eksperimen lebih tinggi dari pada hasil belajar kelas kontrol. Hal ini dapat dilihat pada analisis hasil belajar *posttest* dengan menggunakan rumus Uji- t menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,41 > 1,650$ Oleh karena itu, hipotesis H_a diterima dan hipotesis H_o ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen lebih besar dari pada rata-rata hasil belajar siswa kelas kontrol.

B. Saran

Sehubungan telah dilakukannya pembelajaran dengan *Strategi Pembelajaran Giving Question And Getting Answer* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Sistem Pencernaan Makanan Pada Manusia di MA Patra Mandiri Plaju Palembang, maka ada beberapa saran yang akan peneliti sampaikan, yaitu sebagai berikut :

1. Untuk mengembangkan dan mengoptimalkan kegiatan proses belajar mengajar guna menciptakan keberhasilan siswa baik di sekolah maupun lingkungan sekitarnya, maka disarankan kepada pihak sekolah terutama kepada tenaga pendidik agar lebih mengembangkan lagi cara mendidik. Serta dapat mendukung dan memfasilitasi guru dalam menggunakan model pembelajaran yang bervariasi terutama strategi pembelajaran *giving question and getting answer* agar efektifitas pembelajaran dapat lebih maksimal.

2. Disarankan kepada guru-guru supaya lebih kreatif dalam menggunakan strategi *giving question and getting answer* dengan tujuan supaya peserta didik tidak merasa bosan dalam menerima pembelajaran, karena hal ini sangat mempengaruhi hasil belajar siswa guna meningkatkan mutu pendidikan.
3. Bagi para siswa diharapkan dengan adanya model pembelajaran *giving question and getting answer* untuk lebih giat lagi dalam proses pembelajaran dan rajin belajar terhadap mata pelajaran biologi dan mata pelajaran yang lain.
4. Bagi para peneliti untuk penelitian selanjutnya, penulis menyarankan supaya meneliti strategi pembelajaran dalam pembelajaran biologi.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abdurrahman, M. 2010. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Renika Cipta
- Dimiyati dan Mudjiono. *Belajar dan pembelajaran* jakarta : Renika Cipta
- Djamarah, S. 2006. *Belajar dan mengajar* jakarta : Renika Cipta
- Djamarah, S. B Dan Aswan . Z. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Herryanto, N Dan Akib H. 2007. *Statistik Dasar*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Harto, kasinyo. 2012. Rekonstruksi Model Pembelajaran PAI.
Yogyakarta : Pustaka Felicha
- Pujianto, sri. 2012. Menjelajah Dunia Biologi 2. Solo : PT Tiga Serangkai
Pustaka Mandiri
- Rouf, abdul. 2012. *Pengaruh Penerapan Pembelajaran Active Learning Model Giving Question And Getting Answers (GQGA)*. Semarang
- Riduan. 2008. Belajar mudah penelitian untuk guru, karyawan dan penelit pemula
Bandung : Alfabeta
- Sudijono, A. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Ters.
- 2012. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta..
- Sudjana, N. 2005. *Metode Statiska*. Bandung: Tarsito.
- . 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Penerbit Pt Remaja Rosdakarya.
- . 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Ciputat Perss.

- Sugiyono. 2007. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- . 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- . 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Dan R Dan D*. Bandung: Alfabeta.
- . 2013. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sadiman, A. Dkk. 2010. *Media Pendidikan*. Jakarta : Grafindo Persada
- Subana dan Tudrajad. 2009. *Dasar- Dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung : Pustaka Setia.
- Syarifudin.2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Diadit Media.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*
Jakarta : Prestasi Pustaka
- Zaini, hisyam. 2008. *Strateg Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta : UIN Sunan Kaljaga