

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan dengan menggunakan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* (SFE) pada pembelajaran matematika pada materi kubus dan balok dapat disimpulkan bahwa dari analisis data yang dilakukan dari hasil data penyebaran angket sebelum dan sesudah perlakuan yang digunakan untuk menguji hipotesis yakni ada pengaruh model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* (SFE) terhadap kemampuan mempresentasikan ide/gagasan siswa pada mata pelajaran matematika kelas VIII di MTs Paradigma Palembang. Pada tingkat signifikan $\alpha = 5\%$ dan derajat kebebasan $(dk) = (n_1+n_2)-2 = (20+20)-2 = 38$ dalam tabel distribusi t, didapatkan $t_{tabel} 2.024$, dan dari perhitungan diperoleh $t_{hitung} 4.725$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4.725 > 2.024$) maka H_0 ditolak dan menerima H_a yang berarti rata-rata angket siswa sesudah perlakuan yang menggunakan model *Student Facilitator and Explaining* (SFE) lebih baik dari rata-rata angket siswa sebelum perlakuan yang menggunakan model pembelajaran konvensional.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas dari hasil pembahasan yang telah diperoleh pada penelitian ini, saran peneliti yang disimpulkan antara lain sebagai berikut:

1. Pembelajaran matematika dengan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining (SFE)* diharapkan dapat bermanfaat dalam meningkatkan penguasaan siswa terhadap pelajaran matematika, memiliki rasa percaya diri untuk memecahkan suatu masalah dalam kehidupan sehari-hari dengan kemampuan mempresentasikan ide/gagasan siswa.
2. Berdasarkan hasil penelitian, penerapan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining (SFE)* terhadap kemampuan mempresentasikan ide/gagasan siswa dapat menjadi salah satu alternatif pembelajaran yang dapat diterapkan oleh guru di kelas.
3. Bagi peneliti selanjutnya,
 - a. Agar dapat menggunakan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining (SFE)* pada materi lain dan mengukur kemampuan matematika yang lain pula serta sebagai media pengembangan di masa yang akan datang.
 - b. Agar menggunakan data utamanya dengan posttest dan angket atau observasi digunakan sebagai data pendukung data utama .