

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan di kelas VII di SMP N 58 Palembang dengan materi Himpunan selama 3 (tiga) kali tatap muka. Menunjukkan bahwa hasil perhitungan menggunakan uji “t” yang dilakukan pada siswa dengan taraf Signifikan 5%, diperoleh  $t_{hitung} = 5,869$  dan  $t_{tabel} 1,67$  karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak, jadi dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh Pendekatan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 58 Palembang. Pengaruh tersebut dapat dilihat dari Kemampuan pemecahan masalah siswa setelah mengerjakan soal *posttest* yang mengandung indikator Pemecahan Masalah matematis yang terdiri dari 5 soal berbentuk essay, dengan nilai rata-rata kelas eksperimen 83,55 dan nilai rata-rata kelas kontrol 58,28.

#### B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, saran yang dapat disampaikan peneliti antara lain sebagai berikut:

1. Untuk penelitian selanjutnya, seluruh soal *posttest* sebaiknya diujicobakan pada siswa non subjek penelitian terlebih dahulu. Karena pada penelitian ini ada satu butir soal yang belum diujicobakan sebelumnya sehingga tidak ada siswa yang mampu menyelesaikan soal pada saat *posttest*.

2. Pada penelitian ini, ada soal posttest yang tidak dapat memenuhi 4 indikator yang telah ditetapkan. Oleh karena itu, untuk penelitian selanjutnya peneliti menyarankan untuk 1 butir soal cukup memuat 1 indikator saja.

