

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa alat peraga corong berhitung berpengaruh terhadap hasil belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Kota Palembang. Hal ini dibuktikan dengan analisis uji “t” dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3,54 > 1,99$ dengan nilai rata-rata kelas eksperimen 81,28 dan nilai rata-rata kelas kontrol 64,28. Pembelajaran dengan menggunakan alat peraga yang menarik akan dapat meningkatkan hasil belajar siswa, oleh karena itu penggunaan alat peraga corong berhitung dalam materi perkalian dapat dikembangkan oleh guru untuk diterapkan pada materi lain. Alat peraga corong berhitung memberikan pengaruh positif pada siswa sehingga guru dapat menerapkannya sebagai salah satu alternatif alat peraga yang digunakan untuk materi pembelajaran perkalian.

B. Saran

Dari penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Dengan hasil yang diperoleh, maka peneliti berharap agar guru yang mengajar di sekolah SD/MI dapat memaksimalkan pembelajaran matematika dengan penggunaan alat peraga dalam pembelajaran matematika.
2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan penggunaan alat peraga corong berhitung pada pembelajaran matematika.