

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dalam hasil penelitian yang peneliti lakukan, yaitu yang berjudul Peran Guru PAI Dalam Menanggulangi Dampak Negatif Penggunaan *Handphone* Siswa Kelas IX Di SMP Patra Mandiri 1 Palembang. Setelah dilakukan analisa terhadap data maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Dampak positif dan negatif penggunaan *handphone*

a. Dampak positif penggunaan *handphone*

Didalam dunia pendidikan *handphone* memiliki manfaat yang sangat besar, terutama dalam proses pembelajaran dan pengajaran karena dengan menggunakan *handphone* siswa dapat memperoleh informasi dengan mudah dan cepat dengan waktu yang singkat. Selain itu juga masih banyak lagi dampak positif dari penggunaan *handphone* diantaranya yaitu, menambah pengetahuan dibidang IPTEK lebih luas, mempermudah berkomunikasi, lebih mudah mencari dan mendapatkan informasi, memperluas jaringan persahabatan, dan sebagai penghibur pada saat siswa jenuh belajar.

b. Dampak negatif penggunaan *handphone*

Dapat mempengaruhi perkembangan anak dan aktivitas belajari siswa. Diataranya yaitu siswa jadi malas belajar, ketika belajar siswa tidak

konsentrasi dalam belajar karena sibuk bermain *handphone*, minat baca berkurang, membuka situs pornoografi, cenderung tidak mau beraktivitas yang lain karena sibuk bermain *handphone* dan banyak menghabiskan waktu untuk bermain *handphone*.

2. Peran guru PAI dalam penggunaan *handphone* siswa sangatlah penting, karena seorang guru PAI tidak hanya memiliki peran dalam proses pembelajaran saja tetapi juga dalam perkembangan IPTEK karena seorang guru memiliki tugas dan tanggung jawab yang sangat besar. Seorang guru tidak hanya mengajar materi pembelajaran di sekolah tetapi juga mendidik akhlak dan menanamkan nilai-nilai kebaikan kepada siswa agar siswa-siswanya agar kelak menjadi manusia yang bertaqwa kepada Allah SWT. Dalam penggunaan *handphone* guru juga harus memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan teladan bagaimana menggunakan *handphone* yang baik agar mereka tidak salah menggunakannya dan bermanfaat bagi kehidupannya.

B. Saran-saran

Hasil penelitian ini akan diperoleh manfaat yang baik dan berhasil guna bahan masukan terhadap Peran

Guru PAI Dalam Menanggulangi Dampak Negatif Penggunaan *Handphone* Siswa Kelas IX Di SMP Patra Mandiri 1 Palembang. Bahwa peneliti menyarankan beberapa hal-hal sebagai berikut:

1. Dengan dibuktikan bahwa penggunaan *handphone* mempunyai pengaruh negatif terhadap siswa. Berarti penggunaan *handphone* di kalangan siswa harus mendapatkan perhatian dari semua pihak.
2. Kepada guru agar lebih memperhatikan pada siswa yang membawa *handphone* ke sekolah, terlebih lagi didalam kelas jangan sampai menyalagunakan fungsi *handphone* kepada fungsi yang negatif seperti memainkan *handphone* pada saat belajar berlangsung yang dapat mempengaruhi peroses belajar siswa yang dapat menyebabkan tidak berhasilnya proses pembelajaran di kelas.
3. Kepada pihak sekolah agar membuat aturan mengenai pembawaan dan penggunaan *handphone* di sekolah, jangan sampai penggunaan *handphone* di sekolah membuat konsentrasi siswa terganggu karena sibuk memainkan *handphone*
4. Kepada orang tua agar lebih diperhatikan dan mengontrol anaknya dalam menggunakan *handphone* ketika di rumah. Jangan sampai keseharian siswa hanya sibuk memainkan *handphone* hingga lupa akan tugas dan kewajibannya yaitu belajar.
5. Bagi siswa agar dapat lebih bijaksana menyikapi kemajuan teknologi seperti perkembangan *handphone* dengan memanfaatkan sebagaimana fungsinya, jangan sampai kemajuan teknologi tersebut membawa dampak negatif bagi siswa.
6. Bagi peneliti selanjutnya yang akan memeliti mengenai penggunaan *handphone* agar lebih memfokuskan kepada upaya yang dilakukan untuk

mencegah atau mengantisipasi dampak negatif *handphone*, karena perkembangan teknologi terus berkembang. oleh sebab itu harus ada upaya yang dilakukan baik dari guru, orang tua dan masyarakat mengantisipasi pengaruh negatif dari kemajuan teknologi tersebut.