

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil data penelitian yang telah dijelaskan pada bab terdahulu, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan membaca Puisi pada siswa kelas V mata pelajaran bahasa Indonesia sebelum menerapkan model pembelajaran *Think Pair And Share* (TPS) di Madrasah Ibtidaiyah Ahliyah IV Palembang yang tergolong tinggi sebanyak 3 orang siswa (25%), tergolong sedang sebanyak 5 orang siswa (42%), dan tergolong rendah 4 orang siswa (33%). Hasil dari kemampuan membaca puisi siswa kelas V mata pelajaran Bahasa Indonesia di Madrasah Ibtidaiyah Ahliyah IV Palembang sebelum menerapkan model pembelajaran TPS dikategorikan sedang yakni sebanyak 5 orang siswa (42%) dari 12 siswa yang menjadi sampel penelitian ini.
2. Kemampuan membaca Puisi pada siswa kelas V mata pelajaran bahasa Indonesia sesudah menerapkan model pembelajaran *Think Pair And Share* (TPS) yang tergolong tinggi sebanyak 8 orang siswa (66%), tergolong sedang sebanyak 3 orang siswa (25%), dan tergolong rendah 1 orang siswa (9%). Hasil dari kemampuan membaca Puisi siswa kelas V mata pelajaran Bahasa Indonesia di Madrasah Ibtidaiyah Ahliyah IV Palembang sesudah menerapkan model pembelajaran *Think Pair And Share* dikategorikan tinggi yakni

sebanyak 8 orang siswa (66%) dari 12 siswa. Dapat diinterpretasikan bahwa kemampuan membaca Puisi siswa mata pelajaran bahasa Indonesia pada *post-test* mengalami peningkatan skor mean atau rata-rata dibandingkan dengan *pre-test* yaitu 60, meningkat menjadi 78.

3. Terdapat pengaruh penerapan yang meyakinkan (signifikan) setelah menerapkan model pembelajaran *Think Pair And Share* (TPS) terhadap kemampuan membaca Puisi siswa kelas V MI Ahliyah IV Palembang, karena terbukti dari hipotesis nihil yang diajukan dalam penelitian ini di tolak karena  $t_0$  lebih besar dari pada  $t_t$  yaitu  $3,10 < 10,69 > 2,71$ . Sehingga secara meyakinkan dapat dikatakan bahwa model pembelajaran *Think Pair And Share* dapat diterapkan sebagai model pembelajaran yang baik untuk mengajarkan kemampuan membaca Puisi.

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian ini, penulis memberikan saran-saran berikut:

1. Kepada guru khususnya pada mata pelajaran Bahasa Indonesia agar dapat menggunakan model-model pembelajaran yang bervariasi, dan salah satunya adalah model pembelajaran *Think Pair And Share* (TPS) sebagai salah satu alat untuk meningkatkan kemampuan membaca Puisi siswa sehingga mereka tidak merasa bosan serta termotivasi untuk mengikuti pembelajaran dengan baik

2. Kepada para siswa agar dapat mengikuti pelajaran dengan baik dan giat dalam belajar untuk meningkatkan kemampuan membaca puisi
3. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair And Share* (TPS) dapat menjadi alternatif untuk dijadikan kajian penelitian berikutnya terutama dalam meningkatkan kemampuan membaca Puisi siswa.