#### **BAB V**

### **PENUTUP**

### A. Kesimpulan

Dari hasil pembahasan di atas, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

- 1. Penerapan metode *bamboo dancing* pada mata pelajaran IPS materi di MI Munawariyah Palembang. Dilaksanakan dengan 4 kali pertemuan, penerapannya diawali dengan pembagian topik materi oleh guru yang kemudian didiskusikan oleh peserta didik dalam kelompok dan dipresentasikan. Selanjutnya peserta didik diminta untuk menyelesaikan diskusi menggunakan metode *bamboo dancing* yang berkaitan dengan sejarah kerajaan hindu, budha, islam dan peninggalannya di Indonesia dengan bekerjasama dalam kelompoknya.
- 2. Hasil belajar siswa kelompok eksperimen (kelompok yang menerapkan model pembelajaran *bamboo dancing*) memperoleh mean atau nilai ratarata sebesar 89,6 dengan kategori nilai tinggi ada 3 orang siswa (12%), nilai sedang ada 18 siswa (72%), dan nilai rendah ada 4 orang siswa (16%).
- 3. Terdapat pengaruh yang signifikan dalam penerapan metode pembelajaran *Bamboo Dancing* pada kelas V mata pelajaran IPS, hal ini dapat dilihat dari hasil uji hipotesis menggunakan uji t yaitu: perhitungan (t<sub>o</sub>=9,523) dan besarnya "t" yang tercantum pada Tabel Nilai t (t<sub>tts</sub> 5% =2,01dan t<sub>tts</sub> 1% = 2,68) maka dapat diketahui bahwa t<sub>o</sub> adalah lebih besar dari pada t<sub>t</sub> yaitu 2,01 <9,523>2,68. Maka dapat di simpulkan bahwa terdapat pengaruh dari

penerapan metode *bamboo dancing* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V MI Munawariyah Palembang.

### B. Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka ada beberapa hal yang perlu disampaikan sebagai saran, yaitu:

### a. Siswa

Siswa harus meningkatkan aktivitas dan hasil belajar dengan cara selalu aktif dan bersemangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

### b. Guru

Hendaknya guru dapat menggunakan variasi model ataupun metode pembelajaran untuk meningkatkan minat, dan hasil belajar siswa. bisa juga menggunakan metodee *bamboo dancing* ataupun metode yang lainnya yang dapat meunjang hasil belajar siswa.

# c. Sekolah

Hendaknya sekolah memberikan fasilitas pembelajaran yang memadai, serta sarana pendukung untuk melaksanakan perbaikan pembelajaran demi meningkatkannya mutu pendidikan di sekolah.

# d. Peneliti Berikutnya

Diharapkan peneliti dapat mengembangkan dan melaksanakan perbaikan pembelajaran melalui penerapan metode *bamboo dancing* di kelas dengan materi yang berbeda