

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di kelas XII IPA di SMA Negeri 3 Banyuasin dengan materi Integral tak tentu selama 3 kali pertemuan. Menunjukkan bahwa pendekatan PMRI efektif terhadap pemahaman konsep matematika pada materi Integral. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan menggunakan uji-t yang dilakukan pada siswa dengan taraf signifikan 5% dan $dk = 48$ diperoleh $t_{hitung} = 2,97$ dan $t_{tabel} = 1,68$, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka tolak H_0 . Jadi, dapat disimpulkan bahwa pendekatan PMRI efektif terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika pada materi Integral di SMA Negeri 3 Banyuasin.

B. Saran

Dengan memperhatikan hasil penelitian dan pembahasan, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, hendaknya meningkatkan kemampuannya dalam memilih dan menggunakan pendekatan pembelajaran, agar semua komponen aktivitas pembelajaran dapat berjalan dengan baik. Guru sebagai seorang pengelola pembelajaran di harap kan dapat mempertahankan, menciptakan situasi dan kondisi yang optimal sehingga memacu siswa untuk lebih semangat dalam belajar. Serta peneliti mengharapkan guru dapat mengembangkan

pembelajaran dengan pendekatan PMRI karena cukup efektif membantu siswa belajar sehingga meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa.

2. Bagi siswa, setelah belajar dengan menggunakan pendekatan PMRI pada materi integral, diharapkan siswa juga menerapkan pendekatan ini dalam proses pembelajaran pada materi matematika lainnya karena di dalam pendekatan PMRI terdapat proses Pemahaman Konsep matematika yang sering siswa temui dalam proses pembelajaran matematika.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang akan melanjutkan penelitian terkait pembelajaran menggunakan pendekatan PMRI agar dapat lebih memperhatikan alokasi waktu, agar setiap langkah pembelajaran PMRI dapat terlaksana dengan baik.