

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di kelas X di SMA Muhammadiyah 6 Palembang dengan materi ukuran satuan sudut dan perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku diperoleh hasil perhitungan uji hipotesis menggunakan uji-t yang dilakukan pada hasil *posttest* siswa dengan taraf signifikan 5%, diperoleh $t_{hitung} = 4,11$ dan $t_{tabel} = 2,00$, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,11 > 2,00$ maka H_0 ditolak, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *advance organizer* berbantuan ICT terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa kelas X SMA Muhammadiyah 6 Palembang

B. Saran

Adapun saran yang dapat diberikan kepada guru dan peneliti yang akan melakukan penelitian yang relevan berdasarkan dengan hasil penelitian yang diperoleh, yaitu :

1. Pada tahap penyajian *advance organizer*, guru harus dapat memberikan rangsangan dengan cara memberikan pertanyaan dan pernyataan kepada siswa agar siswa dapat merespon dan mampu mempersiapkan untuk menerima pengetahuan baru.
2. Pada tahap penyajian materi tugas pembelajaran, guru harus mampu membuat siswa untuk aktif, bertanya dan berdiskusi dengan cara

memberikan pancingan kepada siswa berupa pertanyaan maupun pernyataan, dan memberikan teguran kepada siswa yang tidak fokus pada saat berdiskusi agar kemampuan komunikasi matematis siswa lebih terlihat.

3. Pada tahap memperkuat pengolahan kognitif, guru juga harus benar-benar menilai bahwa siswa sudah mampu menyimpulkan dan menyerap materi dengan baik, agar siswa bisa menjawab soal *posttest* dengan benar.
4. Terakhir, peneliti selanjutnya disarankan untuk dapat melihat peningkatan setiap indikator kemampuan matematis lainnya, seperti kemampuan berfikir kreatif, pemecahan masalah, berfikir kritis dan yang lainnya yang bisa diterapkan melalui model pembelajaran *advance organizer* berbantuan ICT