

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di kelas VII di SMP Negeri 3 Palembang dengan judul pengaruh pendekatan *Contextual Teaching and Learning* terhadap Hasil Belajar siswa SMP Negeri 3 Palembang dan materi Aritmatika Sosial diperoleh hasil rata-rata nilai *Posttest* pada kelas eksperimen yang menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* adalah 73,16 dan hasil rata-rata *posttest* pada kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional adalah 51,41 saat pada perhitungan uji hipotesis menggunakan uji-t yang dilakukan pada hasil *posttest* siswa dengan taraf signifikan 5%, diperoleh $t_{hitung} = 4,0580$ dan $t_{tabel} = 2,00$, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,0580 > 2,00$ maka H_0 ditolak, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pendekatan pembelajaran *contextual teaching and learning* terhadap Hasil belajar di SMP Negeri 3 Palembang

B. Saran

Adapun saran yang dapat diberikan peneliti yang relevan berdasarkan dengan hasil penelitian yang diperoleh, yaitu :

1. Bagi guru, diharapkan pendekatan *contextual teaching and learning* bisa dijadikan referensi cara mengajar dan bisa meningkat potensi belajar siswa
2. Bagi guru, diharapkan untuk seluruh karakteristik *Contextual Teaching and Learning* digunakan secara utuh karena saling berkaitan
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan peneliti selanjutnya bisa meneliti dengan materi pembahasan yang lain dan bisa lebih mengembangkan pendekatan ini sehingga pembelajaran di kelas lebih efektif.

4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan bisa menggunakan CTL untuk melihat potensi siswa selain hasil belajar.
5. Untuk peneliti selanjutnya, untuk kelas kontrol menyesuaikan dengan metode yang digunakan sekolah.