

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Hasil penelitian yang telah dilaksanakan di kelas VII di SMP Islam Terpadu Al-Fatah Mekar Jaya dengan materi segitiga selama 4 kali pertemuan, menunjukkan bahwa ada pengaruh strategi *Synergetic Teaching* terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan uji-t yang dilakukan pada siswa dengan taraf signifikan 5%, diperoleh  $t_{hitung} = 2,154 > t_{tabel} = 2,006$ , maka  $H_0$  ditolak. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh strategi *Synergetic Teaching* terhadap kemampuan komunikasi matematis (tertulis) siswa kelas VII.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilaksanakan, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru, sebaiknya memberikan bimbingan kepada siswa yang sulit bertukar pengetahuan bersama temannya dengan cara guru bertanya atau memberi arahan kepada siswa agar siswa mengeluarkan pendapat yang telah mereka pahami dan guru lebih memperhatikan cara pembagian kelompok agar siswa terlibat aktif selama proses pembelajaran.
2. Bagi Peneliti Selanjutnya, sebaiknya untuk menambahkan video pada proses pembelajaran di ruang perpustakaan agar aktivitas siswa terpantau dan lebih efektif dan peneliti selanjutnya diharapkan meneliti

kemampuan komunikasi matematis lisan bukan Cuma kemampuan tertulisnya saja dalam proses pembelajaran untuk strategi *synergetic teaching*.