

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Media pembelajaran yang dikembangkan oleh peneliti memiliki kualitas valid dan praktis sehingga tepat guna bagi siswa yakni dapat mengatasi kesulitan-kesulitan siswa. Media pembelajaran ini menjabarkan dan menganimasikan materi yang tertera di dalam buku sehingga akan bergerak ketika halaman tersebut dibuka atau ada beberapa bagian yang digerakkan. Penelitian dan pengembangan media *pop up book* dengan pendekatan saintifik pada pembelajaran matematika materi segitiga kelas VII SMP/MTs dibuat dengan sedemikian rupa dengan tujuan mengetahui informasi kevalidan dan kepraktisan dari media tersebut.

1. Validitas dari media *pop up book* dengan pendekatan saintifik pada pembelajaran matematika materi segitiga kelas VII SMP/MTs didapatkan pada tahap *self evaluation* dan *expert review*. Setelah melewati beberapa tahap revisi, media dikatakan valid oleh ahli. Media dikatakan valid berdasarkan hasil analisis pada aspek konten (*content*), desain (*design*) dan kualitas teknis (*technical quality*)
2. Kepraktisan dari media *pop up book* dengan pendekatan saintifik pada pembelajaran matematika materi segitiga kelas VII SMP/MTs tergambar dari hasil uji coba *one to one*, *small group*, dan *field test* dimana sebagian besar siswa merasa tertarik dan mudah dalam menggunakan media pembelajaran yang telah dikembangkan peneliti, siswa dapat memahami

materi dengan baik serta siswa dapat mengerjakan soal-soal yang diberikan oleh peneliti. Setelah melewati tahap revisi, uji coba, pengumpulan, dan analisis data, media *pop up book* dengan pendekatan saintifik pada pembelajaran matematika materi segitiga kelas VII SMP/MTs memiliki kriteria praktis. Hal ini dibuktikan dengan tercapainya berbagai aspek pada tahap *one to one*, *small group* dan *field test*.

B. SARAN

Adapun beberapa saran dari peneliti setelah melaksanakan penelitian ini supaya pengembangan media *pop up book* dengan pendekatan saintifik pada pembelajaran matematika dapat dimanfaatkan secara maksimal, maka perlu diberikan beberapa saran yang terkait, diantaranya :

1. Sebelum pelaksanaan pembelajaran menggunakan media *pop up book* guru harus dapat mempersiapkan komponen pendukung, seperti rencana pembelajaran yang lebih sistematis agar proses pembelajaran menjadi lancar serta jelas apa yang akan dilakukan.
2. Sesuaikan antara gambar yang dipilih dengan materi. Kesesuaian dikhususkan pada penggunaan gambar *pop up* agar lebih menekankan pada materi pembelajaran. Sehingga dapat memaksimalkan penggunaan *pop up book* dalam proses pembelajaran.
3. Perlu adanya penggunaan bahan dasar yang lebih kuat agar media ini dapat digunakan dalam rentang waktu yang cukup lama, serta aman bagi siswa.
4. Sertakan petunjuk yang lebih disederhanakan bahasanya sehingga memudahkan siswa dalam menggunakan *pop up book* pada setiap halaman yang ada.

5. Perlu adanya penelitian lebih lanjut terhadap media *pop up book* sebagai media interaktif yang lebih menarik lagi pada bidang pembelajaran khususnya pembelajaran matematika.
6. Perlunya penambahan dan soal yang lebih beragam, karena pada media ini latihan soal hanya berisi 6 soal essay sebagai bahan evaluasi belajar serta belum ada *timer* sebagai batasan waktu dalam mengerjakan soal. Selain itu, perlu adanya animasi yang menyertakan apakah jawaban siswa tersebut benar atau salah.