

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti maka diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Desain bahan ajar IPA berbentuk Brosur berbasis Al-Qur'an materi sistem pencernaan untuk SMP/MTS kelas VIII yang telah didesain terkategori valid. Hal ini terlihat dari penilaian validator berupa revisi komentar dan saran serta skor hasil penilaian validator berkisar antara 80-100. Berarti revisi komentar, saran dari validator dan skor yang diperoleh menunjukkan bahwa brosur pembelajaran ipa berbasis Al-Qur'an menunjukkan kriteria valid
2. Desain bahan ajar IPA berbentuk brosur berbasis Al-Qur'an materi sistem pencernaan untuk SMP/MTS kelas VIII setelah dilakukan uji coba pada tahap one to one dan small group terkategori sangat praktis, Hal tersebut terlihat dari komentar dan saran yang diisi oleh siswa pada lembar angket. Komentar dan saran tersebut dijadikan sebagai acuan untuk merevisi brosur IPA agar dapat digunakan oleh siswa. Setelah selesai merevisi brosur IPA tersebut maka dapat dikatakan bahwa brosur IPA berbasis Al-Qur'an pada materi sistem pencernaan subbab jenis nutrisi memenuhi kriteria praktis.

## **B. Saran**

Penelitian desain brosur ini masih memerlukan tindakan lanjut agar diperoleh brosur pembelajaran yang lebih berkualitas dan dapat digunakan dalam pembelajaran biologi secara efektif. Peneliti menyarankan:

1. Siswa, disarankan dapat menggunakan brosur pembelajaran IPA berbasis Al-Qur'an pada materi sistem pencernaan subbab jenis nutrisi sebagai sumber belajar.
2. Guru, hendaknya dapat memanfaatkan brosur pembelajaran yang dihasilkan dalam penelitian ini sebagai sumber belajar alternatif.
3. Peneliti, untuk penelitian yang akan datang hendaknya mendesain brosur pembelajaran IPA berbasis Al-Qur'an dengan materi sistem pencernaan pada subbab yang lainnya.