

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diajukan pada bab sebelumnya dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Gerakan shalat siswa tanpa menggunakan media pembelajaran *Pop-Up Book* pada mata pelajaran Fiqih kelas III di MIN 2 Model Palembang dapat dilihat dari perolehan mean atau nilai rata-rata sebesar 64, dengan kategori yang tergolong tinggi sebanyak 3 orang siswa (7,5%), tergolong sedang sebanyak 37 orang siswa (92,5%), dan yang tergolong rendah tidak ada siswa (0%).
2. Gerakan Shalat siswa sesudah penggunaan media pembelajaran *Pop-Up Book* pada mata pelajaran Fiqih kelas III di MIN 2 Model Palembang dapat dilihat dari perolehan mean atau nilai rata-rata sebesar 78, dengan kategori yang tergolong tinggi tidak ada siswa (0%), tergolong sedang sebanyak 38 orang siswa (95%), dan yang tergolong rendah sebanyak 2 orang siswa (5%).
3. Hasil uji hipotesis dengan membandingkan besarnya t yang diperoleh dalam perhitungan ($t_0 = 18,66$) dan besarnya t yang tercantum pada tabel ($t_{t,ts 5\%} = 2,02$; dan ($t_{t,ts 1\%} = 3,31$) maka dapat kita ketahui bahwa t_0 adalah lebih besar dari pada t_t yaitu: $2,02 < 18,66 > 3,31$. Jadi, Karena t_0 lebih besar dari pada t_t maka Hipotesis Nihil yang diajukan ditolak, ini berarti bahwa adanya pengaruh penggunaan media pembelajaran *Pop-Up Book*

terhadap gerakan shalat siswa pada mata pelajaran Fiqih kelas III di MIN 2 Model Palembang.

B. Saran

Mengacu kepada kesimpulan di atas, maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada guru hendaknya dalam proses pembelajaran menggunakan media *Pop-Up Book* khususnya pada mata pelajaran Fiqih kelas III, hal ini dikarenakan berdasarkan hasil penelitian bahwa terdapatnya pengaruh penggunaan media *Pop-Up Book* terhadap gerakan shalat siswa pada proses pembelajaran.
2. Kepada siswa, mata pelajaran Fiqih merupakan salah satu mata pelajaran yang ada di MIN 2 Model Palembang, siswa diharapkan tetap terus semangat belajar dan dapat mengikuti proses pembelajaran dengan giat dan baik.
3. Kepada semua pihak teruskan berupaya untuk dapat terampil dan kreatif dalam menggunakan metode pembelajaran yang dapat digunakan saat proses pembelajaran. Dengan penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi dapat menunjang siswa dalam memahami suatu materi yang akan disampaikan agar lebih menarik dan menyenangkan.
4. Untuk peneliti selanjutnya penelitian ini bisa berguna sebagai acuan bagi peneliti tentang media *Pop-Up Book* supaya peneliti bisa mempertimbangkan topik yang akan diambilnya dalam penelitian selanjutnya.

Daftar Pustaka

- Al-Basuruwani, Abu Abbas Zain Musthofa. 2018. *Fiqh Shalat Terlengkap*. Yogyakarta: Laknasa.
- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. 2011. *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Andung, Maria Rikaria. 2017. *Pengembangan Media Pembelajaran Konvensional Pop Up Book Materi Pokok Daur Hidup Untuk Siswa Kelas IV SD Negeri Kalasan I*. Yogyakarta: Skripsi Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- Arsyad, Azhar. 2017. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Bisri, Cik Hasan. 2003. *Model Penelitian Fiqh JILID I*. Bogor: Kencana.
- Daulay, Haidar Putra. 2014. *Pendidikan Islam*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Dijjar, Canggih Devi. 2015. *Efektifitas Media Pop-Up Book Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Cerita Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas I Sekolah Dasar Brawijaya Smart School Malang*. Malang: Skripsi Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
- Dula, Stefani Nadya G. 2017. *Pengembangan Media Pop-Up Book pada materi bentuk permukaan bumi untuk sisiwa kelas III SDN Mangunsari Semarang*. Skripsi Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- HD, Kaelany. 2000. *Islam Iman dan Amal Saleh*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Hendrik. 2008. *Sehat dengan Salat*. Solo: Tiga Serangkai.
- Muhaimin. 2003. *Arah Baru Pengembangan Pendidikan Islam*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Misbahuddin dan Iqbal hasan. 2014. *Analisis data penelitian dengan statistic edisi ke-2*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nariswari, Rahajeng Sita. 2018. *Pengembangan Media Buku Pop-Up untuk Pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Prancis siswa kelas X SMA Negeri 3 Klaten*. Skripsi Sarjana Pendidikan Bahasa Prancis.
- Nasrullah, Khalifa Zain. 2015. *Kitab Tuntunan Shalat Lengkap Wajib dan Sunnah*. Yogyakarta: MUTIARA MEDIA.
- Pramesti, Jatu. 2015. *Pengembangan Media Pop-Up Book Tema Peristiwa untuk Kelas III SD Negeri Pakem I*. Skripsi Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

- Raussa, Muhammad. 2013. *Apakah Shalatku Sudah Sempurna?; Sebuah Panduan Shalat yang Lengkap dan Mudah*. Malang, Jawa Timur: Rumah Ide.
- Sahal Mahfudh. 1994. *Nuansa Fiqih Sosial*. Yogyakarta: LkiS.
- Sahriansyah. 2014. *Ibadah dan Akhlak*. Banjarmasin: IAIN ANTASARI PRESS.
- Subana, M. dan Sunarti. 2000. *Strategi belajar mengajar bahasa indonesia. Berbagai pendekatan, metode teknik, dan media pengajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sudjiono, Anas. 2010. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2017. *Metode penelitian pendidikan(pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Syarifuddin, Amir. 2003. *Garis-garis besar Fiqh*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Zaini, Syahmian. 1991. *Faedah Shalat bagi kehidupan orang beriman*. Jakarta: Kalam Mulia.