

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai “Pengaruh penerapan metode *Problem Solving* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas VIII siswa MTs Jam’iyah Islamiah Tanjung Pinang Ogan Ilir”. Dari hasil belajar siswa di kelas VIII dengan rata-rata kelas eksperimen adalah 78,5 dan pada kelas kontrol adalah 69. Hasil belajar kelas eksperimen lebih baik daripada hasil belajar kelas kontrol. Hal ini terlihat dari hasil perhitungan uji t yang menghasilkan  $t_{hitung} = 2,21$  dan  $t_{tabel} = 2,03$  dengan taraf signifikan 5% Sehingga didapat  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Berdasarkan kriteria pengujian uji t dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif yang signifikan dari penerapan metode *Problem Solving* terhadap hasil belajar matematika siswa pada pokok bahasan limas di kelas VIII di MTs Jami’yah Islamiah Tanjung Pinang Ogan Ilir.

#### B. Saran

Penulis memberikan saran sehubungan dengan adanya penerapan model pembelajaran *Problem Solving* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika dan pembelajaran yang menggunakan metode konvensional yaitu:

1. Bagi Guru Matematika : agar menjadikan pembelajaran dengan menggunakan metode *Problem Solving* ini sebagai salah satu pembelajaran yang dapat diterapkan di sekolah ini guna meningkatkan hasil belajar matematika siswa.

2. Bagi siswa : hendaknya lebih meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pembelajaran matematika yang dipelajari dan dapat membangun kemampuan sendiri.
3. Bagi pembaca atau calon peneliti yang berminat diharapkan dapat melanjutkan penelitian ini dan memperbanyak menggunakan soal cerita agar hasil belajar siswa lebih baik lagi