

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan selama proses pembelajaran berlangsung dan berdasarkan analisi data yang telah diperoleh dari penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan media kartu pecahan dilakukan dengan berdasarkan langkah-langkah yang telah ada, dalam penelitian ini peneliti merupakan media kartu pecahan pada mata pelajaran matematika ini dengan cara meminta siswa khususnya pada kelas IV untuk mempraktekkan bagaimana penggunaan media kartu pecahan tersebut dengan secara bergantian hingga semua siswa telah mempraktekkan penggunaan media kartu pecahan tersebut. Dan proses pembelajaran dengan menggunakan media ini dapat terlaksana dengan baik.
2. Hasil belajar siswa sebelum diterakan media kartu pecahan mata pelajaran matematika kelas IV di Madrasah Ibtidiyah Nurul Qomar Palembang dengan nilai *pretest* termasuk ke dalam kategori rendah karena terbukti 6 orang siswa yang mendapatkan skor 24 kebawah dengan klasifikasi rendah dan hasil belajar siswa sesudah diterapkan media kartu pecahan mata pelajaran matematika kelas IV di madrasah ibtidaiyah nurul qomar Palembang dengan nilai *posttest* dalam kategori tinggi di dapat oleh 3 orang siswa dengan skor 100, dan terdapat 6 orang siswa yang mendapatkan 80, terbukti dari hasil persentase nilai siswa walaupun

terkategori sedang dalam hal ini nilai siswa sudah termasuk pada kriteria ketuntasan nilai atau sudah tercapai target nilai KKM. Dengan standar KKM 70.

3. Hasil uji hipotesis dengan membandingkan besarnya t yang diperoleh dalam perhitungan ($t_0 = 7,30$) dan besarnya t yang tercantum pada tabel ($t_{t,ts 5\%} = 2,09$; dan ($t_{t,ts 1\%} = 2,86$) maka dapat kita ketahui bahwa t_0 adalah lebih besar dari pada t_t yaitu: $2,09 < 7,30 > 2,86$. Jadi, Karena t_0 lebih besar dari pada t_t maka Hipotesis Nihil yang diajukan ditolak, ini berarti bahwa adanya pengaruh penggunaan media kartu pecahan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika di Madrasah Ibtidiyah Nurul Qomar Palembang.

B. Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan yang ditelaah dikemukakan oleh peneliti, maka penulis memberikan saran:

1. Pada penggunaan media pembelajaran seorang guru hendaknya berperan penting sebagai motivator dan fasilitator untuk memotivasi siswa agar aktif dan mandiri dalam proses pembelajaran
2. Dalam penggunaan media pembelajaran guru juga harus memperhatikan kondisi peserta didik dan disesuaikan dengan materi yang diajarkan. Penggunaan media kartu pecahan dapat dijadikan sebagai media pembelajaran yang baik.
3. Kepada kepala sekolah untuk bisa menyediakan media pembelajaran sesuai kebutuhan setiap kelas.