

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan bahwa terdapat pengaruh hasil belajar matematika siswa antara kelas eksperimen menggunakan model *Creative Problem Solving* dengan kelas kontrol menggunakan model konvensional. Berdasarkan data hasil penelitian diketahui bahwa rata-rata nilai *posttest* matematika siswa menggunakan model *Creative Problem Solving* lebih tinggi dari pada rata-rata nilai *posttest* matematika yang menggunakan metode konvensional yaitu, rata-rata pada kelas eksperimen = 74,06 dan rata-rata kelas kontrol = 67,26. Dari pengolahan data dan pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t didapat $t_{hitung} = 2,4763$ dan untuk t_{tabel} dengan $dk = 68$ taraf signifikan 5% diperoleh $t_{tabel} = 1,995$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga dari hasil perhitungan uji-t ini H_0 ditolak dan H_1 diterima dan dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Creative Problem Solving* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII di SMP Negeri 03 Palembang.

B. Saran

Dengan memperhatikan hasil penelitian dan pembahasan, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Dalam penelitian ini, model pembelajaran *Creative Problem Solving* menuntut siswa untuk berperan aktif dalam proses pembelajaran. Disini

siswa diharapkan aktif dalam pembelajaran, baik secara fisik maupun mental, sehingga apa yang dipelajari bisa bermanfaat dan bermakna bagi dirinya.

2. Berdasarkan hasil penelitian, model pembelajaran Creative Problem Solving terhadap hasil belajar dapat menjadi salah satu alternatif pembelajaran yang dapat diterapkan oleh guru dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa.
3. Kepada penelitian selanjutnya, penelitian yang dilakukan pada saat ini dapat dikembangkan penelitian-penelitian serupa dengan materi atau mata pelajaran yang berbeda dan berkaitan dengan penggunaan waktu dalam penelitian lebih diperhatikan alokasi waktu tiap langkah pembelajaran untuk hasil yang lebih optimal, dan dalam menyiapkan waktu yang digunakan harus dipertimbangkan lagi agar saat proses pembelajaran berlangsung sudah baik dalam pemahaman materi maupun sikap.