

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilaksanakan dengan pendekatan *resource based learning* pada pembelajaran matematika materi teorema Pythagoras menunjukkan bahwa hasil yang dilakukan dari pertemuan pertama sampai dengan pertemuan kelima mengalami peningkatan. Dari hasil uji hipotesis adalah H_1 diterimadan H_0 ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pada data n-gain siswa menggunakan uji-t diperoleh $t_{hitung} = 2,75$ dan $t_{tabel} 1,999$ karena $t_{hitung} 2,75 > t_{tabel} = 1,999$, sehingga uji hipoteis nilai *n-gain* adanya pengaruh penerapan pendekatan *resource based learning* untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika kelas VIII MTs Nurul Amal Pancasila

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil pembahasan yang telah diperoleh pada penelitian ini, saran yang dapat disampaikan peneliti antara lain sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada pihak sekolah agar pembelajaran dengan menggunakan pendekatan melalui metode ini dapat menjadi alternative pembelajaran matematika dengan materi yang sesuai.

2. Guru yang telah memahami karakter siswa sebaiknya dapat membuat perencanaan yang matang sehingga pembelajaran dapat berjalan sistematis sesuai dengan rencana dan pemanfaatan waktu yang efektif.
3. Guru atau peneliti diharapkan dapat bersamaan untuk mengontrol jalannya diskusi siswa, berkeliling, membimbing dan mengecek jawaban siswa dengan harapan siswa lebih serius dan aktif dalam diskusi.
4. Dalam diskusi, penghargaan kelompok merupakan salah satu cara untuk memotivasi siswa agar lebih antusias dalam pembelajaran.
5. Lebih memaksimalkan dalam memberikan contoh-contoh permasalahan dan kisi-kisi soal yang terkait materi yang dipelajari sehingga lebih meningkatkan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah matematika.