

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian kualitatif dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi yang di laksanakan di Madrasah Ibtidaiyah Daarul Aitam Palembang tentang penanaman nilai moral dan kemandirian belajar siswa, dapat di ambil kesimpulan sesuai dengan data yang di peroleh yaitu:

1. Moral siswa yang ada di Madrasah Ibtidaiyah Daarul Aitam Palembang baik, karena nilai-nilai moral yang ditanamkan sesuai dengan moralitas dan budi pekerti, nilai yang sudah di terapkan yaitu nilai religiusitas, nilai sosial, nilai gender, nilai keadilan, nilai kejujuran, nilai kemandirian, nilai tanggung jawab dan nilai peduli terhadap lingkungan alam.
2. Kemandirian belajar siswa juga dikatakan baik, karena dalam proses kegiatan belajar di kelas, maupun di luar kelas (ekstrakurikuler) siswa aktif, berani berpendapat, memiliki minat belajar yang tinggi, ulet dan tekun dalam proses belajar, memiliki keterampilan berfikir, bertindak dan kreatif serta memiliki kemandirian dalam belajar.
3. Adapun strategi guru dalam penanaman nilai moral dan kemandirian belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah Daarul Aitam Palembang, guru menerapkan kedisiplinan, kegiatan rutin, nilai religius, keteladanan, teguran, peduli lingkungan dan lainnya. Hal ini yang menjadi pengaruh terbesar dalam terbentuknya nilai moral dan kemandirian belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah Daarul Aitam Palembang.

B. Saran

Pentingnya akan penanaman nilai moral dan kemandirian belajar anak dan peran guru dalam dunia pendidikan serta usaha yang dilakukan oleh Madrasah Ibtidaiyah Daarul Aitam Palembang, maka:

1. Proses penanaman moral yang baik, hendaknya setiap guru dan orang tua selalu memantau perkembangan moral anak baik di sekolah maupun di luar sekolah.
2. Proses pendidikan yang sudah baik, hendaknya setiap orang tua terus-menerus memberikan semangat atau motivasi terhadap belajar anak.
3. Antara pengelola Madrasah Ibtidaiyah Daarul Aitam, agar lebih menggalang hubungan atau kerjasama yang baik, baik dengan pesertadidiknya maupun orang tua/wali pesertadidik.
4. Diharapkan kepada semua guru, hendaknya selalu meningkatkan kemampuan dalam mendidik dan mempertahankan strategi pembelajaran khususnya dalam kegiatan penanaman nilai moral dan kemandirian belajar anak yang telah digunakan selama ini.
5. Diharapkan kepada semua pesertadidik teruskan semangat dan memiliki motivasi yang tinggi untuk selalu belajar dan berdo'alah kepada Allah SWT, semoga selalu diberi kemudahan dalam menuntut ilmunya.
6. Hendaknya dalam mendidik dan mengajarkan nilai moral terhadap anak tidak menyimpang dari norma dan agama sesuai dengan syariat Islam yaitu Al-Qur'an dan As-sunnahnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulah , M. Yatimin. 2007. *Studi Akhlak Dalam Perspektif Al-Qur'an* . Jakarta: Amzah
- Achmad, Ida Farida. 2008. *Pengaruh Kemandirian Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Peserta Belajar Siklus Akuntansi Siswa Kelas X SMK Negeri 7 Yogyakarta Tahun Ajaran 2007/2008*. Yogyakarta: UNY Press
- Astianti. 2013. *Karakter anak usia dini*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Asnah, S. Pd. “Penanaman Nilai-Nilai Moral Anak Usia Dini Di Ra Dwp Uin Sunan Kalijaga Yogyakarta,” t.t.
- Asmaran As, h.3. Lihat Imam Al-Ghazali, Ihya. *Ulumuddin*. Beirut: Dar Al-Fikr Jilid II, I
- Bungin, M. Burhan. 2011. *Penelitian Kualitatif Edisi Kedua*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Cahyaningrum, Ratri. 2015. “Penanaman Nilai-Nilai Tanggung Jawab Dan Kemandirian Pada Anak Di Lingkungan Panti Asuhan (Studi Kasus Di Yayasan Yatim Muhammadiyah Di Desa Kliteh, Kecamatan Sragen Tengah Kabupaten Sragen Tahun 2015).” S1, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015. <http://eprints.ums.ac.id/33479/>.
- Danim, Sudarwan . 2003. *Agenda Pembaharuan Sistem Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Depdiknas. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Gramedia Pustaka Indonesia
- Faiz, Aslachah Mauidhotul. 2005. “Nilai-Nilai moral Dalam kegiatan Ekstrakurikuler pramuka Di SD N Kalasan Baru Glondong Tirtomartani Kalasan Slemanyogyakarta”, *Jurnal pendidikan: (Universitas Negeri Yogyakarta)* http://eprints.uny.ac.id/26467/1/Skripsi_Aslachah%20Mauidhotul%20Faiz_11108241075.pdf.
- Firdaus, Ayunita, Blog's <http://firda.note.fisip.uns.ac.id/2015/11/08/macam-macam-nilai-dan-pengertiannya/>
- Faisal, Tutut handayani, dan Fuaddilaah AS. 2019. “Penanaman Nilai Adiwiyata dalam Pembelajaran PAI MI (Studi Multi Situs di MIN 1 Palembang dan MIN 2 Palembang)” (MUADDIB: Studi Kependidikan dan Keislaman. Vol.09 No.1 Januari-Juni) file:///C:/Users/muba/Documents/sekripsi/1548-6417-1-PB.pdf.

- Hanafiah. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama
- Herdiansyah, Haris. 2015. *Wawancara, Observasi, dan Focus Groups: sebagai instrumen penggalan data kualitatif*. Jakarta: PT RajaGrafindo persada.
- Herimanto. 2013. *Ilmu Sosial & Budaya Dasar*, Jakarta: Bumi Aska.
- Heri Gunawan. 2017. *Pendidikan Karakter Konsep Dan Implementasi*, (Bandung: Alfabeta.
- Kusumastuti, Narendradewi, dan R. Rukiyati. "Penanaman Nilai-Nilai Moral Melalui Kegiatan Bercerita Pada Anak Usia 5 Tahun." *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi* 5, no. 2 (2017): 162–75. <https://doi.org/10.21831/jppfa.v5i2.14830>.
- Lexy J. Moleong. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mahmud, Ali Abdul Halim. 2004. *Akhlaq Mulia*. Jakarta: Gema Insani
- Moleong, Lexy J. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Penerbit PT Remaja RosdakaryaOffset, Bandung
- Nashiruddin Al-Albani, Muhammad. *Shahih Sunan Tirmidzi*, (Seleksi Hadits Shahih Dari Kitab Sunan Tirmidzi Buku: 2). Jakarta: Pustaka Azzam.
- Nasution. 2003. *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Nurmalia, andriani95.2013. *islam, moral dan Kemanusiaan*. (<http://nurmaliaandriani95.blogspot.co.id/2013/06/islam-moral-dankemanusiaan.html>).
- Noor Syam, Muhammad. 1999. *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Malang: FIP IKIP Malang.
- Prastowo, Andi. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Suparno, Paul dkk, 2002. *Reformasi Pendidikan Sebuah Rekomendasi*. Yogyakarta: Kanisius
- Suryani, Ade Eny. 2016. Analisis Kemandirian Belajar siswa pada Matapelajaran Biologi di Kelas X MAS AL-Mustaqim Kubu Raya, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Pontianak,. <http://repository.unmuhpnk.ac.id/540/1/SKRIPSI%20LENGKAP%20ADE%20E%20NY%20SURYANI%20BUNANDAR.pdf>

Ruslan, *Penanaman Nilai-Nilai Moral*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Prodi PGSD FKIP Unsyiah Volume 1 Nomor 1, 68-77 Agustus 2016. (file:///C:/Users/muba/Downloads/moral/moral.pdf.

Undang-Undang SISDIKNAS (*Sistem Pendidikan Nasional*)

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R n D)*, cet. XIV. Bandung:Alfabeta

_____.2011. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R n D)*, cet. XIV. Bandung:Alfabeta

_____.2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.

Supriatna. 2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bandung: Grafindo Media Pratama

Suprihatiningrum. 2013. *Strategi Pembelajaran: Teori & Aplikasi*. Jogjakrta : Ar-Ruzz Media

Zahrudin dan Hasanuddin Sinaga. 2004. *Pengantar Studi Akhlak*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada