

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Bahan ajar matematika yang dikembangkan menggunakan komputer dengan bantuan *LMS Moodle* pada materi sistem persamaan linier tiga variabel di kelas X IPA SMA Bhakti Suci Jaya Tanjung Batu tergolong kategori valid. Hal ini terlihat dari penilaian validator dengan rata-rata skor hasil penilaian adalah 79,37.
2. Bahan ajar matematika yang dikembangkan menggunakan komputer dengan bantuan *LMS Moodle* pada materi sistem persamaan linier tiga variabel di kelas X IPA SMA Bhakti Suci Jaya Tanjung Batu tergolong kategori praktis. Hal ini terlihat dari angket kepraktisan dengan rata-rata skor hasil adalah 77,21.
3. Bahanajar matematika yang dikembangkan menggunakan komputer dengan bantuan *LMS Moodle* pada materi sistem persamaan linie tiga variabel tergolong kategori baik dan memiliki efek potensial terhadap hasil belajar siswa kelas X IPA SMA Bhakti Suci Jaya Tanjung Batu. Hal ini terlihat dari hasil *posttest* dengan nilai rata-rata 7.0.

B. Saran

Adapun beberapa saran dari peneliti setelah melaksanakan penelitian ini yaitu:

1. Bagi siswa dapat menggunakan bahan ajar matematika ini sebagai alternatif dalam pembelajaran materi sistem persamaan linier tiga variabel
2. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan menambahkan wawancara pada siswa untuk melihat keefektifan dan untuk mengembangkan bahan ajar matematika dengan menambahkan materi sistem persamaan linier tiga variabel dan menambahkan simulasi serta animasi-animasi lainnya sehingga membuat siswa lebih tertarik dalam pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Bakhtiar, Ahmad. 2007. *Filsafat Ilmu*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Daryanto dan Aris Dwicahyono. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar)*. Yogyakarta : Gava Media
- Sadiman, Arif.s. 2012. *Media Pendidikan*. Surabaya : Raja Grafindo Persada.
- Setyosari, Punaji.2013. *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN DAN PENGEMBANGAN*, Jakarta : Prenada Media Group
- Smaldino, Sharon E., Lowther, Deborah L., Russel, James D. 2008 *Instruction Technology and Media For Learning*. NJ Pearson Education Inc
- Soetopo, Sungkowo. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*.Palembang: Univ.Sriwijay.
- Sudijono, Anas. 2012. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono.2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabata.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tampubolon, Saur. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Erlangga.
- Wahya, dkk. 2013. *Kamus Bahasa Indonesia*. Bandung: Ruang Kata.
- Tim Tekno. 2012. *Pengelolaan Pembelajaran E-Learning Berbasis Moodle*. Yogyakarta: CV. ANDI OFFSET.
- Hartawan, Komang Agus dkk. 2014 *Pengembangan Portal E-Learning Berbasis Moodle Pada Mata Pelajaran Fisika Kelas X Di SMA Dwijendra Denpasar. Jurnal Universitas Pendidikan Ganesha jurusan Teknologi Pendidikan (vol : 2 no : 1 tahun 2014) <https://ejournal.undiksha.ac.id>*
- Suparto, Edy dkk. 2015. *Pengembangan Multimedia Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Pada Pokok Bahasan Dimensi Tiga Di SMA. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika (Vol 3 no.2 hal.398). <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/jipm/article/view/510>*