

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. SIMPULAN

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti yang berjudul pengaruh Model Pembelajaran *Scramble* terhadap Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV MI Quraniah 8 Palembang. Maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Motivasi belajar siswa sebelum pembahasan Model Pembelajaran *Scramble* pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV MI Quraniah 8 Palembang tergolong rendah. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan kategori tinggi 1 orang siswa (12%), kategori sedang 20 orang (86%), dan kategori rendah 2 orang (12%).
2. Motivasi belajar siswa sesudah pembahasan Model Pembelajaran *Scramble* pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV MI Quraniah 8 Palembang tergolong rendah. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan kategori tinggi 2 orang siswa (12%), kategori sedang 20 orang (86%), dan kategori rendah 1 orang (12%).
3. Hasil uji hipotesis dengan membandingkan besarnya  $t$  yang diperoleh dalam perhitungan ( $t_0 = 6,293$ ) dan besarnya “ $t$ ” yang tercantum pada tabel nilai  $t$  ( $t_{ts\ 5\%} = 2,07$ ; dan  $t_{ts\ 1\%} = 2,82$ ) maka dapat kita ketahui bahwa  $t_0$  adalah lebih besar dari pada  $t_t$  yaitu:  $2,07 < 6,293 > 2,82$ . Sehingga secara menyakinkan dikatakan bahwa model Pembelajaran

*Scramble* dapat diandalkan sebagai model pembelajaran yang baik untuk menerapkan model pembelajaran.

## **B. SARAN**

Setelah diadakan analisis terhadap data yang diperoleh dari hasil penelitian, dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada para pengajar hendaknya menyiapkan diri dengan kompetensi keguruan yang salah satunya adalah kemampuan dalam memilih dan menggunakan metode yang digunakan oleh guru guna menunjang tugasnya.
2. Kepada guru khususnya pada mata pelajaran Bahasa Indonesia lebih memahami dan menyadari penggunaan model *Scramble* dalam pembelajaran, serta melaksanakan dalam proses pengajaran, diharapkan mampu meningkatkan motivasi belajar siswa mata pelajaran Bahasa Indonesia pada siswa.
3. Kepada para siswa agar dapat mengikuti pelajaran yang disampaikan dengan baik dan mengetahui bagaimana cara menyerap informasi yang diberikan, serta giat dalam belajar untuk meningkatkan motivasi belajar siswa mata pelajaran Bahasa Indonesia.
4. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian dengan menggunakan model *scramble* dapat dijadikan alternatif untuk di jadikan kajian penelitian berikutnya terutama dalam meningkatkan motivasi belajar.