

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan model *kontekstual teaching learning* (CTL) pada mata pelajaran Bahasa Indonesia yaitu semua kegiatan proses belajar mengajar sudah dilaksanakan dengan baik oleh guru dan siswa, seperti menjalankan proses belajar mengajar walaupun masih ada yang belum terlaksanakan dengan maksimal.
2. Faktor penghambat pelaksanaan pembelajaran menggunakan model *kontekstual teaching learning* (CTL) pada mata pelajaran Bahasa Indonesia ada tiga aspek yaitu dari guru, siswa dan sekolah. Kendala dari guru yaitu tingkat penyampaian materi belum optimal, tingkat pemahaman siswa dalam menerima materi masih kurang optimal. Sekolah kurangnya tersedia sarana dan prasarana.

B. Saran

Beberapa hasil penelitian ditemukan beberapa permasalahan yang belum terpecahkan, sehingga peneliti mengajukan beberapa saran. Saran tersebut antara lain:

1. Guru harus melakukan persiapan yang matang sehingga dalam menggunakan suatu model pembelajaran dapat sesuai dengan

materi yang akan diajarkan oleh guru sehingga dapat terlaksanakan dengan baik dan tepat sasaran.

2. Siswa harus lebih meningkatkan lagi kempuan berbahasa Indonesia dengan baik dan benar, sehingga bisa dengan mudah menerima dan memahami materi yang disampaikan.
3. Dalam pembelajaran, sarana dan prasarana sangat dibutuhkan. Oleh karena itu sekolah harus mengetahui apa saja kebutuhan yang dibutuhkan siswa sebagai pendukung pembelajaran.
4. Saran untuk peneliti diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan sebaik mungkin.