

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil dari belajar siswa MTs N 1 Tanjung Raja yang tidak diterapkan model pembelajaran *EksPLICIT Instruction* VII.2 yaitu siswa yang mendapat nilai tinggi (82 keatas) diperoleh oleh 7 orang siswa dengan presentase 22, 581% sedang (65-81) diperoleh 19 orang siswa dengan presentase 61, 290, rendah (64 kebawah) diperoleh 5 orang siswa dengan presentase 16, 129%.
2. Hasil belajar siswa MTs N 1 Tanjung Raja yang diterapkan model pembelajaran *Exsplicit Instruction* kelas VII.1 yaitu siswa yang mendapatkan nilai tertinggi (93 keatas) diperoleh 4 orang siswa dengan presentase 12, 903%, sedang (87-92) diperoleh 17 orang siswa dengan presentase 54, 839, rendah (86 kebawah) diperoleh 10 siswa dengan presentase 32, 258%
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas yang tidak diterapkan model pembelajaran *EksPLICIT Instruction* dan kelas yang tidak diterapkan model pembelajaran *EksPLICIT Instruction*. Hal ini dapat dilihat dari uji kesamaan dua rata-rata sebelum diberi perlakuan  $t_0 = 2,319$  karena  $t_{hitung}$  lebih kecil dari  $t_{tabel}$  (baik padaa taraf singnifikasi 5% (2,00) dan 1% (2,65) dengan demikian maka hipotesis nihil diterima dan hipotesis alternatif ditolak.

Sehingga dapat di simpulkan bahwa mengajar dengan menggunakan model pembelajaran *Explicit Instruction* dapat memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar pada mata pelajaran fiqih materi wudhu di MTs N 1 Tanjung Raja.

## **B. Saran**

Berdasarkan uraian bab pertama sampai dengan bab terakhir, maka dalam kesimpulan ini penulis merasa perlu menyampaikan pesan:

1. Kepada guru-guru MTs N 1 Tanjung Raja, khususnya guru Fiqih agar dapat meningkatkan proses pembelajaran dengan memilih model Pembelajaran yang tepat agar dapat merangsang keaktifan dan membelajarkan siswa.
2. Penerapan model pembelajaran *Explicit Instruction* dapat digunakan sebagai salah satu alternatif dalam pelaksanaan proses belajar mengajar karena model pembelajaran ini memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa.