

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Pada bagian akhir pembahasan skripsi ini, penulis mengambil beberapa kesimpulan yang diperoleh berdasarkan hasil yang disesuaikan dengan tujuan pembahasan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga memberikan saran-saran yang di rasakan relevan dan perlu, dengan harapan dapat dijadikan sebagai sumbangan pikiran. Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan dengan judul Interaksi Guru Dan Orang Tua dalam Memotivasi Belajar Siswa di MIN 01 Teladan Palembang. Dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan siswa di Kelas II C MIN 01 Teladan Palembang ini hampir sebagian termotivasi dalam belajar.
2. Interaksi guru dan orang tua berjalan dengan baik sehingga guru dan orang tua bisa saling bekerjasama dalam memotivasi belajar siswa
3. Pola komunikasi antara guru dan orang tua tetap terjalin baik itu komunikasi secara langsung maupun komunikasi secara tidak langsung.
4. Banyak upaya yang dilakukan guru dan orang tua dalam memotivasi belajar siswa diantaranya: memberikan tugas kepada siswa, memberikan pekerjaan rumah (PR), memberikan perhatian lebih, melakukan pendekatan dan selalu memberikan bimbingan dan arahan supaya siswa yang mengalami tidak termotivasi tersebut tidak

ketertinggalan dengan teman-teman kelasnya yang lain dan bisa termotivasi dalam belajarnya.

5. Hambatan interaksi guru dan orang tua dalam memotivasi belajar siswa MIN 01 Teladan Palembang adanya keterlambatan orang tua dalam mengantar anak ke sekolah, ada beberapa orang tua sering tidak hadir rapat.

B. SARAN

Berdasarkan dari hasil penelitian dan kesimpulan di atas ada beberapa saran yang dapat diajukan di akhir penelitian, diantaranya sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Sekolah Madrasah agar selalu memperhatikan guru dalam mengajar serta memberikan selalu arahan pada siswa untuk belajar semakin rajin sehingga mendapatkan hasil belajar yang baik.
2. Kepada guru-guru MIN 01 teladan Palembang untuk dapat memberikan pembelajaran yang variatif, baik itu dalam pemilihan metode ataupun penggunaan media dalam pembelajaran sehingga dapat menumbuhkan minat siswa untuk belajar. Dan menciptakan motivasi belajar yang aktif, kreatif dan menyenangkan.
3. Interaksi guru dan orang tua berjalan dengan baik dan seimbang, guru di harapkan selalu bekerjasama dengan orang tua siswa baik itu tentang memotivasi belajar siswa sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar.
4. Bagi siswa MIN 01 Teladan Palembang untuk selalu berupaya semaksimal mungkin meningkatkan minat dan motivasi dalam belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Atiqah Rahmi Amnur. Hubungan Komunikasi Guru dengan Motivasi Siswa dalam Bidang Fiqh Kelas VIII Di Mts Al-Fajr SEI Mencirim. Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara di Medan. (Medan: Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, 2017) Respon Sitory. Uin Su.Ac.Id. Pdf Diakses pada 26 Desember 2018
- Ainur Rohmantin. Interaksi Guru-Siswa dalam meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam yang Efektif (Studi kasus di SMP Negeri 4 Malang). Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. (Malang, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2015). Etheses. UIN Malang. Ac.id diakses pada tanggal 26 Desember 2018
- Arifin, M. 1994. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara
- Aziz , Hamka Abdul. 2012. *Karakter Guru Professional*. Jakarta: Al-Mawardi Prima.
- Ahmad, Tafsi. 1997. *Metodologi Pengantar Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Ahmad, Wardin. 2008. *Buku Pedoman Skripsi dan Karya Ilmiah*, Palembang: IAIN Raden Fatah Press.
- Annur Syaiful. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Palembang: IAIN Raden Fatah Palembang Press.
- Abdullah, Faisal. 2013. *Motivasi Anak dalam Belajar*. Palembang: Noer Fikri Offset.
- Ahmad Susanto. 2017. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Bumi Aksara
- Bahri Djamah, Syaiful. 2002. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta: PT.Rineka Cipta.

Bahri Djamarah, Syaiful. 2015. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta

Departemen Agama RI, *Al-quran dan Terjemahan*, Jakarta: Jakarta:
Proyek Pengadaan Kitab Suci Al-qur'an.

Jalaludin, 2001. *Teologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada

Khusnul Khotimah. Hubungan Komunikasi Interpersonal Guru dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas VI SDIT Bina Insan Kamil Sidareja Cilacap. Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto. (Purwokerto Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto, 2017). Diakses pada tanggal 26 Desember 2018. Repository. Iainpurwokerto.ac.id

Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Kedua Tim Penyusunan Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, Balai Pustaka, 1997

Luqman Haqi. Pengaruh Komunikasi antara Guru dengan Siswa terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V MI Matholi'ul Huda 02 Troso Jepara Tahun Ajaran Pelajaran 2015. . Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang. (Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang, 2015). Eprint. Walisongo.ac.id Diakses pada tanggal 26 Desember 2018

Moh.Uzer, Usman. 1992. *Menjadi Guru Profesional*, Bandung : Remaja Rosda Karya

Ramayulus. 2005. *Metode Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mukia.

Rusmataji. 2007. *Guru yang Menggairahkan*. Jogjakarta, Gama Media

Rusmaini. 2013. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta, Pustaka Felicha.

Sukmadinata Syaodih Nana, 2012. *Kurikulum & pembelajaran kompetensi*. (Bandung: PT Refika aditama)

- Annur, Saiful. 2005. *Metodoologi Penelitian Pendidikan*, (Palembang: IAIN Raden Fatah Press
- Sujiono, Anas. 2008. *Pengantar Statistika Pendidikan*, Jakarta: Grafindo Persada
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, cet ke-21, Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabert
- Thomas Gordon, Penyaur, Mudjito. 1986. *Guru yang Efektif, cara untuk Mengatasi Kesulitan Belajar*. Jakarta: Rajawali Press
- Yudhistira Dadang, 2013. *Penelitian Tindakan Kelas yang Apik*, Jakarta: Grasindo
- Wahab Rohmalina, 2015. *Psikologi Pendidikan*, Palembang: Grafika Telindo Press.
- Wahyu Wijayanti. Usaha Guru dalam Membangkitkan Motivasi Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 1 Godean. Mahasiswa Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Univeritas Negeri Yogyakarta. (Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Univeritas Negeri Yoogyakarta, 2010). Diakses pada tanggal 26 Desember 2018. Eprint.uny.ac.id