

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa guru kelas IV di SD Negeri 4 Berkat semester genap tahun ajaran 2018/2019 telah menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan komponen-komponen didalam RPP. Guru menyusun RPP yang meliputi kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, tujuan pembelajaran, materi, metode, media, langkah pembelajaran, sumber belajar dan penilaian.

Guru mengalami kendala dalam pemilihan metode, kurangnya sumber buku pelajaran dan juga kurangnya pemahaman guru terhadap kurikulum 2013. Untuk itu cara mengatasi kendala yang dialami tersebut adalah sebagai berikut:

1. Tayar Yusuf dan Syaiful Anwar mengatakan bahwa ada beberapa faktor yang perlu dipertimbangkan dalam memilih dan mengaplikasikan metode pengajaran: a). Tujuan yang hendak dicapai, b) Kemampuan guru, c) Anak didik, d) Situasi dan kondisi pengajaran di mana berlangsung, e) fasilitas yang tersedia, f) Waktu yang tersedia, g) Kebaikan dan kekurangan sebuah metode.
2. Guru dapat memanfaatkan internet untuk mencari bahan ajar. Buku pelajaran menurut Cunningswort, hendaknya dipandang sebagai sebuah sumber dalam mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.

3. Membekali guru pelatihan secara bertahap yaitu pelibatan guru sebagai instruktur kurikulum yang merupakan prasyarat awal guru pelaksana kurikulum 2013. Pelatihan kurikulum didesain untuk menghasilkan tiga kualitas kunci yaitu paradigma dan pemahaman atas substansi materi kurikulum 2013, kemampuan fasilitas, dan perilaku (attitude) yang berkualitas.

B. Saran

Sehubungan dengan kemampuan wali kelas, guru PAI, SBdP, PJOK dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran kurikulum 2013, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada guru hendaknya mencari sumber-sumber baru yang dapat meningkatkan kemampuan guru dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran, seperti panduan kurikulum 2013 terbaru yang telah disusun dan diterbitkan oleh berbagai percetakan.
2. Kepada dinas pendidikan hendaknya lebih sering mengadakan pelatihan kepada guru khususnya tentang cara menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum.
3. Kepada pemerintah hendaknya dapat membantu menyediakan fasilitas yang berkaitan dengan proses pendidikan disekolah seperti memperbanyak buku-buku pelajaran disekolah agar guru tidak kesulitan dalam mencari materi pelajaran yang akan diajarkan.