

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) pada pembelajaran matematika materi limas dapat disimpulkan bahwa: Dari hasil analisis data yang dilakukan pada data *posttest* yang digunakan untuk menguji hipotesis penelitian yakni ada pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis kelas VIII SMP Negeri 26 Palembang. Pada tingkat signifikan  $\alpha = 5\%$  dan derajat kebebasan (dk) =  $(n_1 + n_2) - 2 = (35 + 35) - 2 = 68$  dalam tabel distribusi t, maka  $t_{tabel}$  adalah 1,667. Sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,518 > 1,667$ ) maka  $H_0$  di tolak dan menerima  $H_a$  yang berarti Ada pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) pada pembelajaran matematika terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa SMP Negeri 26 Palembang

#### B. Saran

Berdasarkan temuan pada penelitian ini, penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dapat dijadikan salah satu alternatif model dalam pembelajaran matematika.

2. Manajemen waktu yang baik dalam penerapan sariap model, metode, ataupun strategi pembelajaran, khususnya model pembelajaran *Problem Based Learning* akan memberikan dampak positif terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang ingin dicapai.
3. Ketika menggunakan LKS, maka LKS harus sesuai langkah-langkah atau tahapan model pembelajaran *Problem Based Learning* yang digunakan. Agar siswa dapat lebih jelas dalam mengerjakan LKS yang diberikan. Sehingga siswa dapat menjalani proses pembelajaran dengan baik. Dan akan berdampak positif terhadap kemampuan berpikir kritis siswa yang ingin dicapai.
4. Untuk peneliti lainnya, pilihlah materi yang sesuai dengan kriteria model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL).
5. Walaupun guru yang satu dan yang lainnya menggunakan metode yang sama, namun masing-masing guru mempunyai teknik yang berbeda dalam proses pembelajaran. Yang dimana teknik dalam pembelajaran sangat penting bagi seorang guru, agar dapat mencapai tujuan yang diinginkan.