

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian tentang pengaruh model pembelajaran *kooperatif* tipe *picture and picture* terhadap pemahaman konsep siswa pada materi sistem pencernaan, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *kooperatif* tipe *picture and picture* dapat mempengaruhi pemahaman konsep belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dari data analisis hasil belajar siswa berupa *pretest-posttest*, didapatkan rata-rata hasil *posttest* pada kelas eksperimen sebesar 90,47 sedangkan kelas kontrol 88,80, maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Analisis peningkatan kemampuan pemahaman konsep di kelas eksperimen, indikator yang mengalami peningkatan paling tinggi yaitu indikator menafsirkan dengan nilai sebesar 100% dan analisis indikator mengklasifikasikan paling rendah 70,5%. Sedangkan analisis indikator paling tinggi pada kelas kontrol dengan nilai 100% dan analisis indikator merangkum paling rendah 52,3%. . Maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* berpengaruh terhadap pemahaman konsep siswa pada materi sistem pencernaan makanan kelas VIII di MTs. Sabilul Hasanah Kabupaten Banyuasin.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, hal-hal yang perlu diperhatikan untuk penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* selanjutnya adalah sebagai berikut

1. Model pembelajaran kooperatif bisa digunakan untuk mengulang materi yang telah dipelajari. serta dapat mengukur minat dan aktivitas belajar siswa.
2. Sebaiknya peneliti selanjutnya bisa mengkondisikan waktu saat penerapan model pembelajaran ini karena proses pembelajaran ini memerlukan waktu yang cukup optimal, agar saat proses pembelajaran berlangsung lebih efektif dan hasil yang didapatkan sesuai dengan yang diharapkan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abraham M. R., Eileen. B., G. (1992). *Understanding and Misunderstanding of Eight Grader of Five Chemistry Concept Found in Text Book*. "Journal of Research in Science Teaching". Diakses 02 Januari 2016.
- Al-Qur'an. (1978). *Al-Qur'an dan Terjemahan*. Jakarta:Yayasan Penyelenggara Penterjemah/Penafsiran Al-Qur'an, Departemen Agama RI.
- Alwi dan Hasan. (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Cetakan ke-3. Jakarta: Balai Pustaka.
- Anderson L. W., dan Karthwohl, D. R. (2010). Penerjemah Agung Prihantoro. *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen. Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arief. (2010). *Wajah Pendidikan Indonesia Saat ini*. <http://www.enagmedi>. Diakses 02 Januari 2016.
- Arikunto, S. (2006). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Edisi Revisi). Jakarta: Bumi Aksara.
- (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Edisi Revisi). Jakarta: Bumi Aksara.
- Bahri. (2008). *Pengertian Konsep Menurut Para Ahli*. <Http://Satria2008>. Diakses 27 Desember 2015.
- Campbell, A. N. (2004). *Biologi*. Jakarta: Erlangga.
- Dalyono. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Damayanti, R., Tampubolon, S., Kurnia, D. (2013). "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Picture and Picture* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika". *Jurnal Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP*. Universitas Pakuan.
- Darsono, M. (2001). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Prestasi Pustaka
- Djamarah. (2010). *Strategi Belajar*. Jakarta: Rineksa Cipta.
- Dwiastutui, S., Fauzi, R., Harlita. (2011). Penerapan Metode Pembelajaran *Picture and Picture* untuk Meningkatkan Moivasi Belajar Biologi Siswa Kelas VIII D

SMP Negeri 14 Surakarta Tahun Pelajaran (2011/2012). *Jurnal Pendidikan Biologi Vol.3 (3) ISSN: 1455-3225-1-SM*.

- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Cv Pustaka Setia.
- Handayani, D., Bintari, S., Harnina, L. (2013). Penerapan Model Pembelajaran *Picture and Picture* Berbantuan Spesimen Pada Materi Invertebrata. *Jurnal Unnes Journal of Biology Education Vol.2 (3) ISSN: 2252-6579*.
- Herlanti, Y. (2006). *Science Education Research*. Jakarta: Tanya Jawab Seputar Penelitian Sains.
- Hernawan, Herry. A, dkk.(2006). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: UPI Press.
- Huda, M. (2011). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Irianto, Koes. (2014). *Anatomi dan Fisiologi (Edisi Revisi)*, Bandung: Alfabeta.
- Iskandar. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Jakarta: Referensi.
- Istarani, (2011). *Model Pembelajaran Inovatif (Referensi Guru dalam menentukan Model Pembelajaran)*. Medan: Media Persada).
- Kurniasih, I., Sani, B. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk meningkatkan Profesional Guru*. Jakarta: Kata Pena.
- Muhibbin, (2010). *Taksonomi kognitif*. Bandung: Alfabeta
- Mulyani, S. (2006). *Anatomi Tumbuhan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Muslich, M. (2009). *KTSP. Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ngalimun. (2014). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta: AswadaPressindo.
- Poerwodarminto. (1976). *Definisi Pemahaman Konsep*. <http://www.usershare.net>. Diakses 28 Desember 2015.
- Rahayu. (2010). Penerapan Metode Pembelajaran *Picture and Picture* untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Kelas XI IPA 3 SMAN 8 Surakarta pada Pembelajaran Biologi Tahun Ajaran 2009/2010. Surakarta : FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Rini, P. G., (2006) . Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep Biologi Melalui Pendekatan Kontekstual Dengan Model Pembelajaran Berbasis Gambar

(*Picture and Picture*) Pada Siswa kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Kota Padang Panjang. *Jurnal Pendidikan Vol 3, No 1*.

Sadiman, A. S. R., Rahardjo, A., Haryono & Raharjo. (2007). *Media Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.

Sagala, S., (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Problematika Belajar dan Mengajar*. Alfabeta: Bandung.

Sahertian, P. A., (2001). *Konsep Dasar dan Teknik Supervisi Pendidikan Berdasar Mengembangkan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Sakilah. (2013). *Belajar dalam Perspektif Islam*. Menara, Vol. 12 No. 2. Diakses 09 Juni 2016.

Saleh, A. R. (2005). *Panduan Pembelajaran*. Jakarta: Biru Mitra Pemberdayaan Masyarakat.

Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

----- (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

----- (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Santrock, W. J., (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika.

Simarmata, D. A., (1983). *Operation Research—Sebuah Pengantar*. Jakarta: PT.GramediaPustaka  
Utama.<http://www.damandiri.or.id/file/abdwahidchairulahunairbab2.pdf>.  
Diakses pada 8 Oktober 2016.

Singarimbun dan Effendi. (2009). *Definisi Pemahaman Konsep*.  
<http://www.usershare.net>.Diakses pada 29 Oktober 2016.

Sofan, A dan Ahmadi, I. K., (2010). *Kontruksi Pengembangan Pembelajaran (Pengaruhnya Terhadap Mekanisme Dan Praktik Kurikulum)*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya.

Solihatin, E. dan Raharjo. (2009). *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sudarisman, S. (2015). Memahami Hakikat dan Karakteristik Pembelajaran Biologi dalam Upaya Menjawab Tantangan Abad 21 serta Optimalisasi Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta Vol.2 (1) ISSN: 403-749-1 SM*. Diakses 28 September 2016.

- Sudijono. (2005). *Hakikat Pemahaman Konsep*. <http://ElyshSmarts>. Diakses 28 Desember 2015.
- Sugiyono. (2005). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- , 2012. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperatif Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- , (2011). *Cooperatif Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Kencana Prenada Media.
- Tursinawati. (2016). Penugasan Konsep Hakikat Sains dalam Pelaksanaan Percobaan pada Pembelajaran IPA di SDN Kota Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar Vol.2 (4) ISSN: 2337-9227 SM*.
- Wena, M. (2014). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yaumi, M. (2013). *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta:Kencana.
- Yusuf, Z. (2015). *Metode Penelitian Komunikasi, Penelitian Kuantitatif Teori dan Aplikasi*. Bandung: Pustaka Setia.