

BAB V

PENUTUPUAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengembangan LKPD berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) didapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Penelitian pengembangan LKPD berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada pokok bahasan perpindahan kalor menghasilkan produk berupa LKPD yang valid. Kevalidan LKPD ini dihasilkan dari para penilaian ahli pakar melalui pengisian angket dengan rentang skor 1, 2, 3, dan 4. Angket yang diisi oleh ahli pakar akan diberikan komentar dan saran. Komentar dan saran tersebut sebagai masukan untuk melakukan revisi pada produk tersebut sehingga dapat menghasilkan LKPD yang valid
2. Uji kepraktisan dari LKPD yang telah dikembangkan dengan cara uji kelompok kecil yang terdiri dari 15 responden. Responden merupakan siswa SMK Muhammadiyah 1 Palembang yang terdiri dari 7 siswa laki-laki dan 8 siswa perempuan yang dibentuk dalam 3 kelompok. Responden mengisi angket yang telah divalidasi oleh dosen. Angket berisi sebuah pernyataan dengan rentang skor 1,2,3, dan 4. Pengisian angket oleh responden dihitung menggunakan rumus yang telah disediakan. Hasil yang didapatkan disesuaikan dengan kriteria penilaian. Penelitian pengembangan LKPD kepraktisan ini menghasilkan kriteria sangat baik dengan nilai sebesar 91,18% untuk kepraktisan.

B. Saran

Saran yang diberikan pada penelitian pengembangan LKPD berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL), sebagai berikut:

1. Penelitian untuk pengembangan LKPD yang efektif harus dilakukan proses pembelajaran.
2. Instrumen yang digunakan dalam penelitian harus sesuai dengan indikator dan referensi yang jelas seperti jurnal dan buku.

DAFTAR PUSTAKA

- Annafi, Nurfidianty, dkk. 2015. Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis inkuiri terbimbing pada materi termokimia kelas XI SMA/MA. *Jurnal Inkuiri*. Vol 4. No 3.
- Ango, Benedikta. 2013. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Berdasarkan Standar Isi untuk SMA Kelas X Semester Gasal. *Skripsi*. Yogyakarta. Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
- Chandra, Aulina, Ismi dan Achmadi, Rasid, Hainur. 2017. Model Pembelajaran *Learning Cycle 7-E* untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Gerak Harmonik Kelas X di SMAN 1 Kejayaan. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*: Vol. 06. No. 03. Hlm 84.
- Frastiyanto, Indri dan Sukardiyono. 2017. Pengembangan LKPD *berbasis conceptual attainment* untuk meningkatkan hasil belajar ranah kognitif dan keterampilan proses sains peserta didik kelas X SMA pada materi pokok hukum newton tentang gerak. *Jurnal Fisika*. Vol 6 No 3. Hlm 203.
- Herman, Haslim 2015. Pengembangan LKPD Fisika Tingkat SMA Berbasis Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Fisika*. Vol 4. No 2. Hlm. 166.
- Latifah Sri, dkk .2016. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berorientasi Nilai-Nilai Agama Islam Melalui Pendekatan Inkuiri Terbimbing pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*. Vol 5. No 1. Hlm 43.
- Lestari, dkk. 2018. Validitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Materi Kingdom Plantae Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Peserta Didik Kelas X SMA/MA. *Jurnal Eksakta Pendidikan*. Vol 2. No 2. Hlm 174.
- Maghfiroh, Annisa, dan Sukardiyono. 2017. Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis *scientific investigation* untuk meningkatkan keterampilan proses sains pada materi fluida dinamis. *Jurnal pendidikan fisika*. Vol 6. No. 3. Hlm 179.
- Mahfudz, Khawarizmy dan Wiyatmo, Yusman. 2016. Pengembangan LKPD Fisika Berbasis *Ideal Problem Solving* untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Peserta Didik di SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol 5. No 5. Hlm 309.

- Mirda, Andayani, T, dkk. 2017. Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis *multiple intelligences* pada materi gerak harmonik. *Jurnal pendidikan sains*. Vol 5. No. 2. Hlm 95.
- Nawarda, Sardini. 2017. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Praktikum Berbasis Lingkungan pada Materi Asam Basa di kelas XI SMAN 1 Sabang. *Skripsi*. Banda Aeh. FTK Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam.
- Nurdin, Syafruddin dan Adriantoni. 2016. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Nurliawaty, Lilis, dkk. 2017. lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis *problem solving* polya. *Jurnal pendidikan sains indonesia*. Vol 6. No. 1. Hlm 79.
- Putri, Apriyanti, Rizka, dkk. 2018. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Problem Solving berbantuan Robocompass pada Materi Sistem Koordinat Kartesius. *Jurnal Mathematics Paedagogic*. Vol 3. No 1. Hlm 39.
- Sadia, Wayan I. 2014. *Model-Model Pembelajaran Sains Konstruktivitik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sari, Purnama, P, A dan Lepiyanto, Agil. 2016. pengembangan lembar kegiatan peserta didik (LKPD) berbasis *scientific approach* siswa SMA kelas X pada materi fungsi. *Jurnal Pendidikan Biologi*. Vol 7. No 1. Hlm. 46.
- Subur. 2015. *Pembelajaran Nilai Moral Berbasis Kisah*. Yogyakarta: Kalimedia
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, Wiratna, V. 2014. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustakabarupress.
- Wati, Laras, L dan Suliyannah. 2018. Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis model *learning cycle 7E* untuk melatih keterampilan proses sains. *Jurnal inovasi pendidikan fisika* Vol 7. No 2. Hlm 127.
- Wiyatmo, Yusman, S, B. 2016. Pengembangan LKPD Discussion Berbasis Peka untuk Mengetahui Ketercapaian Keterampilan Proses dan Pemahaman Konsep Peserta Didik pada Materi Gerak Lurus. No 1. Vol 2. Hlm 53-54.