

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis pembelajaran inkuiri (*inquiry learning*) pada pokok bahasan alat optik terkategori valid. Hal ini terlihat dari penilaian validator berupa revisi komentar dan saran serta skor hasil penilaian validator sebesar 74. Berarti revisi komentar, saran dari validator dan skor rata-rata yang diperoleh menunjukkan bahwa LKS berbasis pembelajaran inkuiri (*inquiry learning*) menunjukkan kriteria valid.
2. Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis pembelajaran inkuiri (*inquiry learning*) pada pokok bahasan alat optik terkategori praktis. Hal tersebut terlihat dari penilaian siswa pada lembar angket praktikalitas. Berdasarkan nilai kepraktisan yang diperoleh 89 menunjukkan bahwa LKS berbasis pembelajaran inkuiri (*inquiry learning*) menunjukkan kriteria praktis ketika digunakan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas maka dapat disarankan pada:

1. Siswa, disarankan dapat menggunakan lembar kerja siswa (LKS) berbasis pembelajaran inkuiri (*inquiry learning*) pada pokok bahasan alat optik sebagai sumber belajar.
2. Guru, hendaknya dapat memanfaatkan lembar kerja siswa yang dihasilkan dalam penelitian ini sebagai sumber belajar alternatif yang mendukung proses pembelajaran.
3. Sekolah, hendaknya memfasilitasi guru-guru agar dapat mengembangkan lembar kerja siswa pada mata pelajaran lainnya.
4. Peneliti, untuk penelitian yang akan datang hendaknya memperhatikan aspek berikut ini antara lain; materi yang dikembangkan peneliti harus jelas,

perlu pemahaman pembelajaran inkuiri (*inquiry learning*) yang lebih, dan pemilihan indikator serta kegiatan pembelajaran yang tepat.