

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan sebelumnya, diperoleh beberapa simpulan bahwa:

1. Berdasarkan komentar dan saran ahli (pakar) pada tahap *expert reviews* dan *one to one* lembar kerja siswa berbasis penemuan terbimbing pada materi bangun ruang sisi lengkung untuk siswa kelas IX MTs dinyatakan valid.
2. Berdasarkan komentar dan saran serta lembar angket yang diberikan pada tahap *one to one* dan *small group* telah menghasilkan suatu produk lembar kerja siswa berbasis penemuan terbimbing pada materi bangun ruang sisi lengkung untuk siswa kelas IX MTs yang praktis dan mudah digunakan.
3. Berdasarkan tes hasil belajar siswa pada tahap *field test* LKS berbasis penemuan terbimbing pada materi bangun ruang sisi lengkung untuk siswa kelas IX MTs memiliki efek potensial yang positif. Hal ini ditunjukkan pada hasil belajar rata-rata 80 dan persentase 76% dalam kategori baik.

B. Saran

Berdasarkan penelitian ini, peneliti memiliki beberapa saran yaitu:

1. Guru, hendaknya dalam pembelajaran menggunakan bahan ajar cetak salah satunya lembar kerja siswa yang dikembangkan sendiri dan dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pembelajaran di sekolah serta dapat dijadikan masukan di dalam menerapkan LKS berbasis penemuan terbimbing.

2. Peserta didik, hendaknya menjadikan pengalaman baru dalam pembelajaran matematika, khususnya materi bangun ruang sisi lengkung dengan menggunakan Lembar kerja siswa yang diharapkan dapat termotivasi untuk lebih giat lagi belajar
3. Bagi peneliti lain LKS ini dapat digunakan sebagai contoh hasil penelitian pengembangan bahan ajar bangun ruang sisi lengkung sehingga peneliti lain bisa mengembangkan lagi secara relevan dengan ide-ide yang lebih kreatif agar dapat digunakan secara maksimal.