

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Frekuensi Kunjungan Siswa ke Perpustakaan Sekolah di Madrasah Tsanawiyah Raudhatun Nasihin Desa Aremantai Kecamatan Semendo Darat Ulu Kabupaten Muara Enim

Dari hasil penelitian di Madrasah Tsanawiyah Raudhatun Nasihin desa Aremantai Kecamatan Semendo Darat Ulu Kabupaten Muara Enim tentang frekuensi kunjungan siswa ke perpustakaan sekolah, telah diajukan 11 item pertanyaan kepada 48 siswa sebagai responden penelitian ini. Hasil jawaban responden tersebut selanjutnya direkapitulasi dan dianalisis dengan persentase sebagai berikut :

Tabel. 7
Perpustakaan Sekolah di MTs Raudhatun Nasihin

	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
a	Ya	27	56
b	Kadang-kadang	5	10
c	Tidak	16	34
	Jumlah	N : 48	100%

Dari tabel di atas menerangkan bahwa 27 orang responden (56%) menyatakan ada perpustakaan sekolah di MTs Raudhatun Nasihin, 5 orang responden (10%) menyatakan bahwa ada perpustakaan di sekolah MTs Raudhatun Nasihn kadang-kadang, dan 16 orang responden (34%) menyatakan bahwa tidak ada perpustakaan

sekolah di MTs Raudhatun Nasihin. Dengan demikian di nyatakan bahwa siswa/i banyak yang mengetahui bahwa di MTs Raudhatun Nasihin ada perpustakaan sekolah, dengan demikian menandakan bahwa pengelola perpustakaan di sekolah tersebut telah mengenalkan bahwa di sekolah tersebut ada perpustakaannya.

Tabel. 8
Sering Mengunjungi Perpustakaan Dalam Satu Minggu

	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
a	Ya	34	71
b	Kadang-kadang	1	2
c	Tidak	13	27
	Jumlah	N : 48	100%

Tabel di atas menerangkan bahwa 34 orang responden (71%) menyatakan bahwa sering mengunjungi perpustakaan dalam satu minggu, 1 orang responden (2%) menyatakan bahwa kadang-kadang mengunjungi perpustakaan dalam satu minggu, sementara ada 13 orang responden (27%) menyatakan tidak pernah mengunjungi perpustakaan dalam satu minggu. Dengan demikian siswa/i di Madrasah Tsanawiyah Raudhatun Nasihin desa Aremantai Kecamatan Semendo Darat Ulu Kabupaten Muara Enim banyak yang mengunjungi perpustakaan di dalam satu minggu hal tersebut menyatakan bahwa siswa tingkat kesadaran siswa untuk berkunjung ke perpustakaan sudah meningkat.

Tabel. 9
Keperpustakaan Mencapai 3-5 Kali Dalam Satu Minggu

	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
a	Ya	27	56
b	Kadang-kadang	6	13
c	Tidak	15	31
	Jumlah	N : 48	100%

Bertolak balik tabel di atas dapat diketahui bahwa 27 orang responden (56%) menyatakan ya keperpustakaan mencapai 3-5 kali dalam satu minggu, 6 orang responden (13%) menyatakan kadang-kadang keperpustakaan mencapai 3-5 kali dalam satu minggu dan 15 orang responden (31%) menyatakan tidak keperpustakaan mencapai 3-5 kali dalam satu minggu. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa siswa/i di Madrasah Tsanawiyah Raudhatun Nasihin desa Aremantai Kecamatan Semendo Darat Ulu Kabupaten Muara Enim banyak yang mengunjungi perpustakaan yang mencapai 3-5 kali dalam satu minggu, hal tersebut menandakan bahwa siswa di MTs Raudhatun Nasihin sadar akan pentingnya membaca dan meramaikan perpustakaan baik itu untuk membaca maupun sekedar untuk mengerjakan tugas.

Tabel. 10
Pada Jam Istirahat Berkunjung Keperpustakaan

	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
a	Ya	29	60
b	Kadang-kadang	6	13
c	Tidak	13	27
	Jumlah	N : 48	100%

Tabel di atas menerangkan bahwa 29 orang responden (60%) menyatakan ya, pada jam istirahat berkunjung ke perpustakaan, 6 orang responden (13%) menyatakan kadang-kadang pada jam istirahat berkunjung ke perpustakaan, dan 13 orang responden (27%) menyatakan bahwa tidak, pada jam istirahat berkunjung ke perpustakaan. Dengan demikian kesadaran siswa/i Madrasah Tsanawiyah Raudhatun Nashihin desa Aremantai Kecamatan Semendo Darat Ulu Kabupaten Muara Enim termasuk tinggi yg di ambil dari beberapa sampel di atas.

Tabel. 11
Pelayanan Di Perpustakaan Ramah Dan Menyenangkan

	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
A	Ya	37	77
b	Kadang-kadang	5	10
c	Tidak	6	13
	Jumlah	N : 48	100%

Dari tabel di atas memberikan informasi bahwa 37 orang responden (77%) menyatakan bahwa ya, pelayanan di perpustakaan ramah dan menyenangkan, 5 orang responden (10%) menyatakan pelayanan di perpustakaan ramah dan menyenangkan kadang-kadang dan 6 orang responden (13%) menyatakan pelayanan di perpustakaan tidak ramah dan menyenangkan. Dengan demikian pelayanan yang di terapkan oleh pustakawan sekolah di Madrasah Tsanawiyah Raudhatun Nashihin desa Aremantai Kecamatan Semendo Darat ulu Kabupaten Muara Enim sudah cukup baik.

Tabel. 12
Pustakawan Selalu Membantu Anda Ketika di Perpustakaan

	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
A	Ya	31	64
b	Kadang-kadang	6	13
c	Tidak	11	23
	Jumlah	N : 48	100%

Dari tabel di atas memberikan informasi bahwa 31 orang responden (64%) menyatakan ya, pustakawan selalu membantu ketika di perpustakaan, 6 orang responden (13%) menyatakan pustakawan kadang-kadang membantu ketika siswa/i berada di perpustakaan, sementara 11 orang responden (23%) menyatakan bahwa pustakawan tidak membantu ketika siswa/i berada di perpustakaan. Dengan demikian

pelayanan di perpustakaan sekolah Madrasah Tsanawiyah Raudhatun Nasihin desa Aremantai Kecamatan Semendo Darat Ulu Kabupaten Muara Enim termasuk baik.

Tabel. 13
Siswa Mengalami Kemudahan Untuk Mendapatkan Bahan Pustaka

	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
A	Ya	38	79
b	Kadang-kadang	4	8
c	Tidak	6	13
	Jumlah	N : 48	100%

Tabel di atas menerangkan bahwa 38 orang responden (79%) menyatakan ya, bahwa siswa mengalami kemudahan untuk mendapatkan bahan pustaka, 4 orang responden (8%) menyatakan kadang-kadang siswa mengalami kemudahan untuk mendapatkan bahan pustaka, dan 6 orang responden (13%) menyatakan siswa tidak mengalami kemudahan untuk mendapatkan bahan pustaka. Dari uraian tabel di atas dapat di simpulkan bahwa pelayanan pengelola perpustakaan Madrasah Tsanawiyah Raudhatun Nasihin sudah berjalan dengan baik sesuai dengan apa yang di harapkan oleh tata kerja organisasi perpustakaan.

Tabel. 14
Tempat Pustaka Sesuai Katalog

	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
a	Ya	40	83
b	Kadang-kadang	2	4
c	Tidak	6	13
	Jumlah	N : 48	100%

Tabel di atas menerangkan bahwa 40 orang responden (83%) menyatakan ya, tempat pustaka sesuai katalog 2 orang responden (4%) menyatakan bahwa tempat pustaka kadang-kadang sesuai katalog, dan 6 orang responden (13%) menyatakan bahwa bahan pustaka tidak sesuai dengan katalog. Dengan demikian usaha yang dilakukan oleh pustakawan untuk menata koleksi perpustakaan sudah dilakukannya.

Tabel. 15
Buku Kunjungan Perpustakaan

	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
A	Ya	32	66
b	Kadang-kadang	3	7
c	Tidak	13	27
	Jumlah	N : 48	100%

Tabel di atas menerangkan bahwa 32 orang responden (66%) menyatakan ya, ada buku kunjungan ke perpustakaan, 3 orang responden (7%) menyatakan kadang-kadang saja ada buku kunjungan ke perpustakaan, dan 13 orang responden (27%) menyatakan bahwa tidak adanya buku kunjungan ke perpustakaan. Dengan demikian usaha yang dilakukan oleh pustakawan untuk mengkoordinir siswa yang berkunjung ke perpustakaan sudah dilakukannya.

Tabel. 16
Boleh Membawa Pulang Bahan Pustaka

	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
A	Ya	40	83
b	Kadang-kadang	0	0
c	Tidak	8	17
	Jumlah	N : 48	100%

Tabel di atas menerangkan bahwa 40 orang responden (83%) menyatakan ya, boleh membawa pulang bahan pustaka, menyatakan kadang-kadang tidak ada satu orangpun, dan 8 orang responden (17%) menyatakan tidak boleh membawa pulang bahan pustaka. Dengan demikian usaha yang dilakukan oleh pustakawan untuk merealisasikan daftar pinjaman buku yang di bawa pulang oleh siswa telah dilakukannya.

Tabel. 17
Terlambat Dalam Pengambilan Buku Terkena Denda

	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
a	Ya	42	87
b	Kadang-kadang	0	0
c	Tidak	6	13
	Jumlah	N : 48	100%

Tabel di atas menerangkan bahwa 42 orang responden (87%) menyatakan ya, bahwa dalam keterlambatan dalam pengembalian buku terkena denda, menyatakan kadang-kadang tidak ada satu orangpun , dan 6 orang responden (13%) menyatakan tidak terkena denda dalam keterlambatan pengembalian buku. Dengan demikian usaha yang dilakukan oleh pustakawan bagi yang terlambat dalam pengembalian buku terkena denda telah dilakukannya.

Untuk mengetahui frekuensi kunjungan siswa ke perpustakaan sekolah di Madrasah Tsanawiyah Raudhatun Nashihin Desa Aremantai Kecamatan Semendo Darat Ulu Kabupaten Muara Enim, penulis menyebarkan angket terhadap 48 sampel yang diambil dari 192 siswa di Madrasah Tsanawiyah Raudhatun Nashihin desa Aremantai Kecamatan Semendo Darat Ulu Kabupaten Muara Enim.

Setiap soal angket mempunyai tiga jawaban alternatif, yaitu a, b, dan c. Untuk mempermudah analisis setiap jawaban diberi skor, yaitu $a=3$, $b=2$, dan $c=1$. Jadi

dapat dipahami nilai tertinggi yang didapat adalah 33 (3x11), nilai sedang adalah 22 (2x11) dan yang terendah adalah 11 (1x11).

Adapun data mentah penelitian ini adalah sebagai berikut:

27	29	25	29	27	26	28	29	26	25	24
28	27	27	27	25	26	26	27	30	28	27
29	24	26	26	27	29	24	25	26	26	31
26	29	28	27	29	32	26	32	26	28	32
30	31	31	27							

Berdasarkan data mentah di atas, dapat dipahami bahwa pandangan sampel mengenai frekuensi kunjungan siswa ke perpustakaan sekolah di Madrasah Tsanawiyah Raudhatun Nashihin Desa Aremantai Kecamatan Semendo Darat Ulu Kabupaten Muara Enim beraneka ragam. Maka untuk jelasnya mengenai hal tersebut berikut ini akan dijelaskan distribusi frekuensi.

Langkah pertama yang dilakukan adalah membuat tabel distribusi skor mentah yang didapat. Untuk jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel. 18
Distribusi Frekuensi Kunjungan Siswa ke Perpustakaan Sekolah

Interval (x)	F	Fx	X	X ²	$\sum fx^2$
32	3	96	4.5	20.25	60.75
31	3	93	3.5	12.25	36.75

30	2	60	2.5	6.25	12.5
29	7	203	1.5	2.25	15.75
28	5	140	0.5	0.25	1.25
27	10	270	-0.5	0.25	2.5
26	11	286	-1.5	2.25	24.75
25	4	100	-2.5	6.25	25
24	3	72	-3.5	12.25	36.75
Total	48	1320			216

Dari tabel di atas dapat dicari nilai Mean (M), yaitu sebagai berikut :

$$M = \frac{\sum fx}{N} = \frac{1320}{48} = 27.5$$

Keterangan :

M : Mean (Nilai yang sering muncul)

$\sum fx$: Sigma Frekuensi Interval

N : Jumlah Frekuensi

Langkah selanjutnya adalah mencari Standar Deviasi (SD) yaitu sebagai berikut:

$$SD = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N}} = \sqrt{\frac{216}{48}} = 4.5$$

Setelah didapat nilai M (27.5) dan nilai SD (4.5), maka langkah selanjutnya adalah mencari T-S-R, yaitu:

Tinggi : $M + SD.1$
: $27.5 + 4.5 = 32$

Sedang : $M - SD.1 \text{ s/d } M + SD.1$
: $27 \text{ s/d } 32$

Rendah : $M - SD.1$
: $27.5 - 4.5 = 23$

Tabel. 19

Distribusi Klasifikasi Frekuensi Kunjungan Siswa ke Perpustakaan Sekolah

Frekuensi kunjungan siswa ke Perpustakaan Sekolah	X^2	Σfx^2
Tinggi	3	6.25 %
Sedang	27	56.25%
Rendah	18	37.5%
Total	48	100%

Berdasarkan tabel di atas frekuensi kunjungan siswa ke perpustakaan sekolah di Madrasah Tsanawiyah Raudhatun Nashihin Desa Aremantai Kecamatan Semendo Darat Ulu Kabupaten Muara Enim berada pada level sedang, hal ini berdasarkan jawaban 27 sampel (56.25%). Sedangkan level tinggi hanya 3 orang (6.25%) dan rendah ada 18 orang (37.5%). Jadi dapat disimpulkan bahwa frekuensi kunjungan siswa ke perpustakaan sekolah di Madrasah Tsanawiyah Raudhatun Nashihin Desa Aremantai Kecamatan Semendo Darat Ulu Kabupaten Muara Enim dikategorikan sedang.

B. Minat Baca Siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di Perpustakaan Sekolah Madrasah Tsanawiyah Raudhatun Nashihin Desa Aremantai Kecamatan Semendo Darat Ulu Kabupaten Muara Enim

Dari hasil penelitian di Madrasah Tsanawiyah Raudhatun Nashihin desa Aremantai Kecamatan Semendo Darat Ulu Kabupaten Muara Enim tentang minat baca siswa, telah diajukan 11 item pertanyaan kepada 48 siswa sebagai responden penelitian ini. Hasil jawaban responden tersebut selanjutnya direkapitulasi dan dianalisis dengan persentase sebagai berikut :

Tabel. 20
Anda Senang Untuk Membaca

	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
a	Ya	35	73
b	Kadang-kadang	8	17
c	Tidak	5	10
	Jumlah	N : 48	100%

Mengacu pada data tabel di atas diperoleh keterangan bahwa 35 orang responden (73%) menyatakan senang membaca, 8 orang responden (13%) menyatakan senang untuk membaca itu kadang-kadang , dan 5 orang responden (10%) menyatakan tidak senang membaca. Dengan demikian banyak siswa yang menyatakan bahwa penting arti membaca, di lihat dari jawaban responden di atas menyatakan tingkat kesadaran siswa terhadap pentingnya arti membaca itu tinggi.

Tabel. 21
Ke Perpustakaan Atas Kemauan Sendiri

	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
a	Ya	27	56
b	Kadang-kadang	17	35
c	Tidak	4	9
	Jumlah	N : 48	100%

Mengacu pada data tabel di atas diperoleh keterangan bahwa 27 orang responden (56%) menyatakan bahwa mereka ke perpustakaan atas kemauan sendiri, 17 orang responden (35%) menyatakan bahwa mereka ke perpustakaan kadang-kadang atas kemauannya sendiri, dan 4 orang responden (9%) menyatakan bahwa mereka ke perpustakaan bukan atas kemauannya sendiri. Dengan demikian pada umumnya siswa menyatakan bahwa mereka berkunjung ke perpustakaan atas kemauan mereka sendiri.

Tabel. 22
Senang Membaca mata pelajaran Aqidah Akhlak Ketika didalam Perpustakaan

	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
a	Ya	29	61
b	Kadang-kadang	14	30
c	Tidak	5	9
	Jumlah	N : 48	100%

Mengacu pada data tabel di atas diperoleh keterangan bahwa 29 orang responden (61%) menyatakan senang membaca mata pelajaran aqidah akhlak ketika berada didalam perpustakaan, 14 orang responden (30%) menyatakan kadang-kadang membaca mata pelajaran aqidah akhlak ketika berada di dalam perpustakaan, dan 5 orang responden (9%) menyatakan tidak selalu membaca mata pelajaran aqidah akhlak ketika berada di dalam perpustakaan. Dengan demikian pada umumnya siswa yang menyatakan bahwa ketika berkunjung ke perpustakaan selalu membaca mata pelajaran aqidah akhlak hal tersebut menyatakan bahwa tingkat kesadaran siswa untuk berkunjung ke perpustakaan sudah baik.

Tabel. 23
Buku-buku yang Ada di Perpustakaan Menarik Untuk dibaca

	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
a	Ya	37	77
b	Kadang-kadang	7	14
c	Tidak	4	9
	Jumlah	N : 48	100%

Mengacu pada data tabel di atas diperoleh keterangan bahwa 37 orang responden (77%) menyatakan buku-buku yang ada di perpustakaan menarik untuk dibaca , 7 orang responden (14%) menyatakan kadang-kadang buku-buku yang ada di perpustakaan menarik untuk dibaca, dan 4 orang responden (9%) menyatakan buku-

buku yang ada di perpustakaan tidak menarik untuk dibaca. Dengan demikian usaha yang dilakukan oleh pustakawan untuk menyediakan buku-buku yang ada di perpustakaan menarik untuk dibaca telah dilakukannya.

Tabel. 24
Siswa Tertarik Membaca Buku yang Berkaitan dengan mata Pelajaran Aqidah
Akhlah di Perpustakaan

	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
a	Ya	36	75
b	Kadang-kadang	9	19
c	Tidak	3	6
	Jumlah	N : 48	100%

Mengacu pada data tabel di atas diperoleh keterangan bahwa 36 orang responden (75%) menyatakan siswa tertarik membaca buku yang berkaitan dengan mata pelajaran aqidah akhlak di perpustakaan, 9 orang responden (19%) menyatakan kadang-kadang siswa tertarik membaca buku yang berkaitan dengan mata pelajaran aqidah akhlak di perpustakaan, dan 3 orang responden (6%) menyatakan siswa tidak tertarik membaca buku yang berkaitan dengan mata pelajaran aqidah akhlak di perpustakaan. Dengan demikian dapat di simpulkan bahwa siswa di madrasah tsanawiyah Raudhatun Nasihin tertarik untuk membaca buku yang berkaitan dengan pelajaran yang ada di perpustakaan tersebut.

Tabel. 25
Di Perpustakaan Sekolah Banyak Siswa yang Membaca

	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
a	Ya	36	75
b	Kadang-kadang	4	9
c	Tidak	8	16
	Jumlah	N : 48	100%

Mengacu pada data tabel di atas diperoleh keterangan bahwa 36 orang responden (75%) menyatakan di perpustakaan sekolah banyak siswa yang membaca, 4 orang responden (9%) menyatakan kadang-kadang di perpustakaan sekolah banyak siswa yang membaca, sementara 8 orang responden (16%) menyatakan di perpustakaan sekolah tidak banyak siswa yang membaca. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kesadaran siswa untuk membaca ketika berada di perpustakaan sudah baik, meskipun ada juga yang hanya sekedar membuat tugas saja atau hanya sekedar kumpul bersama teman-teman saja.

Tabel. 26
Pada Jam Istirahat Anda Selalu Membaca Di Perpustakaan

	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
a	Ya	19	40
b	Kadang-kadang	16	33
c	Tidak	13	27
	Jumlah	N : 48	100%

Mengacu pada data tabel di atas diperoleh keterangan bahwa 19 orang responden (40%) menyatakan pada jam istirahat selalu membaca di perpustakaan, 16 orang responden (33%) menyatakan kadang-kadang pada jam istirahat membaca di perpustakaan, dan 13 orang responden (27%) menyatakan siswa tidak membaca di perpustakaan pada jam istirahat. Dengan demikian usaha yang dilakukan oleh guru kepada siswa untuk rajin membaca pada waktu-waktu luang sudah dilaksanakannya.

Tabel. 27
Apakah Ada Kipas Angin Di Perpustakaan

	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
a	Ya	32	67
b	Kadang-kadang	13	27
c	Tidak	3	6
	Jumlah	N : 48	100%

Mengacu pada data tabel di atas diperoleh keterangan bahwa 32 orang responden (67%) menyatakan ya, ada kipas angin di perpustakaan, 13 orang responden (27%) menyatakan kadang-kadang ada kipas angin di perpustakaan, dan 3 orang responden (6%) menyatakan tidak ada kipas angin di perpustakaan. Dengan demikian dapat di simpulkan bahwa sarana prasarana di perpustakaan tersebut dapat di katakan telah memenuhi standar perpustakaan.

Tabel. 28
Koleksi Buku di Perpustakaan Sudah Cukup Membantu Keberhasilan Belajar

	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
a	Ya	28	58
b	Kadang-kadang	11	23
c	Tidak	9	19
	Jumlah	N : 48	100%

Mengacu pada data tabel di atas diperoleh keterangan bahwa 28 orang responden (58%) menyatakan koleksi buku di perpustakaan sudah cukup membantu keberhasilan belajar, 11 orang responden (23%) menyatakan kadang-kadang koleksi buku di perpustakaan sudah cukup membantu keberhasilan belajar, dan 9 orang responden (19%) menyatakan koleksi buku di perpustakaan tidak cukup membantu keberhasilan belajar. Dengan demikian usaha yang dilakukan oleh pustakawan untuk

membantu keberhasilan belajar melalui koleksi buku di perpustakaan telah dilakukannya.

Tabel. 29
Prestasi Belajar Siswa Meningkat dengan Banyak Membaca

	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
a	Ya	40	82
b	Kadang-kadang	4	9
c	Tidak	4	9
	Jumlah	N : 48	100%

Mengacu pada data tabel di atas diperoleh keterangan bahwa 40 orang responden (82%) menyatakan prestasi belajar siswa meningkat dengan banyak membaca, 4 orang responden (9%) menyatakan kadang-kadang prestasi belajar siswa meningkat dengan banyak membaca, dan 4 responden (9%) menyatakan tidak prestasi belajar siswa meningkat dengan banyak membaca. Dengan demikian dapat di simpulkan bahwa dengan banyaknya membaca maka tingkat prestasi siswa dapat meningkat di karenakan dengan banyaknya membaca maka pengetahuan kita akan bertambah meskipun hanya membaca beberapa jam/ harinya.

Tabel. 30
Membaca Buku-buku di Perpustakaan, Pengetahuan Akan Bertambah

	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
a	Ya	38	79
b	Kadang-kadang	6	12
c	Tidak	4	9
	Jumlah	N : 48	100%

Mengacu pada data tabel di atas diperoleh keterangan bahwa 38 orang responden (79%) menyatakan membaca buku-buku di perpustakaan, pengetahuan bertambah, 6 orang responden (12%) menyatakan kadang-kadang membaca buku-buku di perpustakaan, pengetahuan bertambah, dan 4 orang responden (9%) menyatakan membaca buku-buku di perpustakaan, pengetahuan tidak bertambah. Dengan demikian pada umumnya siswa menyatakan membaca buku-buku di perpustakaan, pengetahuan akan bertambah dengan berkunjung ke perpustakaan.

Untuk mengetahui minat baca siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di perpustakaan Madrasah Tsanawiyah Raudhatun Nasihin Desa Aremantai Kecamatan Semendo Darat Ulu Kabupaten Muara Enim, penulis menyebarkan angket terhadap 48 sampel yang diambil dari 192 siswa di Madrasah Tsanawiyah Raudhatun Nasihin desa Aremantai Kecamatan Semendo Darat Ulu Kabupaten Muara Enim.

Setiap soal angket mempunyai tiga jawaban alternatif, yaitu a, b, dan c. Untuk mempermudah analisis setiap jawaban diberi skor, yaitu $a=3$, $b=2$, dan $c=1$. Jadi dapat dipahami nilai tertinggi yang didapat adalah 33 (3×11), nilai sedang adalah 22 (2×11) dan yang terendah adalah 11 (1×11).

Adapun data mentah penelitian ini adalah sebagai berikut:

28	27	26	29	29	29	28	28	30	30	25
28	27	28	26	25	28	25	29	24	26	27
32	26	24	26	33	28	28	30	26	25	32
23	30	26	27	30	30	30	28	31	28	30
28	29	32	29							

Berdasarkan data mentah di atas, dapat dipahami bahwa pandangan sampel mengenai minat baca siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di perpustakaan Madrasah Tsanawiyah Raudhatun Nashihin Desa Aremantai Kecamatan Semende Darat Ulu Kabupaten Muara Enim beraneka ragam. Maka untuk jelasnya mengenai hal tersebut berikut ini akan dijelaskan distribusi frekuensi.

Langkah pertama yang dilakukan adalah membuat tabel distribusi skor mentah yang didapat. Untuk jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel. 31
Distribusi Frekuensi Minat Baca Siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di
Perpustakaan

Interval (x)	F	Fx	X	X ²	Σfx ²
33	1	33	5.57	31.0249	31.0249
32	3	96	4.57	20.8849	62.6547
31	1	31	3.57	12.7449	12.7449
30	8	240	2.57	6.6049	52.8392
29	6	174	1.57	2.4649	14.7894
28	11	308	0.57	0.3249	3.5739
27	4	108	-0.43	0.1849	0.7396
26	6	156	-1.43	2.0449	12.2694
25	4	100	-2.43	5.9049	23.6196
24	2	48	-3.43	11.7649	23.5298
23	1	23	-4.43	19.6249	19.6249
Total	48	1317			257.4103

Dari tabel di atas dapat dicari nilai Mean (M), yaitu sebagai berikut :

$$M = \frac{\sum fx}{N} = \frac{1317}{48} = 27.43$$

Keterangan :

M : Mean (Nilai yang sering muncul)

Σfx : Sigma Frekuensi Interval

N : Jumlah Frekuensi

Langkah selanjutnya adalah mencari Standar Deviasi (SD) yaitu sebagai berikut:

$$SD = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N}} = \sqrt{\frac{257.4103}{48}} = 5.36$$

Setelah didapat nilai M (27.5) dan nilai SD (4.5), maka langkah selanjutnya adalah mencari T-S-R, yaitu:

Tinggi : M + SD.1
: 27.43 + 5.36 = 32.80

Sedang : M-SD.1s/d M+SD.1
:27 s/d 32

Rendah : M-SD.1
: 27.43 – 5.36 = 22.07

Tabel. 32
Distribusi Klasifikasi Minat Baca Siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di Perpustakaan

Minat Baca Siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di Perpustakaan	X²	$\sum fx^2$
Tinggi	1	2.08%
Sedang	29	60.41%
Rendah	18	37.5%
Total	48	100%

Berdasarkan tabel di atas minat baca siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di perpustakaan Madrasah Tsanawiyah Raudhatun Nasihin Desa Aremantai Kecamatan Semendo Darat Ulu Kabupaten Muara Enim berada pada level sedang, hal ini berdasarkan jawaban 29 sampel (60.41%). Sedangkan level tinggi hanya 1 orang (2.08%) dan rendah ada 18 orang (37.5%). Dapat disimpulkan bahwa minat baca siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di perpustakaan Madrasah Tsanawiyah Raudhatun Nasihin Desa Aremantai Kecamatan Semendo Darat Ulu Kabupaten Muara Enim dikategorikan sedang.