

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dari penelitian yang dilaksanakan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* pada larutan elektrolit dan non elektrolit menunjukkan bahwa hasil uji hipotesis pada data keterampilan berkomunikasi siswa menggunakan uji Mann-Whitney diperoleh nilai *Asymp.Sig.(2-tailed)* sebesar  $0,000 < 0,05$ , sehingga  $H_a$  diterima. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* terhadap keterampilan berkomunikasi siswa di kelas X MIA pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit di MA Patra Mandiri. Adapun indikator keterampilan berkomunikasi yang paling berpengaruh adalah indikator nomor 4 yaitu menyampaikan hasil diskusi secara sistematis dan jelas dan indikator nomor 6 yaitu mampu menjawab pertanyaan guru atau siswa lain.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Dalam penelitian ini, model pembelajaran *Think Pair Share* menuntut siswa untuk berperan aktif dalam proses pembelajaran. Disini siswa diharapkan aktif dalam pembelajaran, baik secara fisik maupun mental, sehingga apa yang dipelajari bisa bermanfaat dan bermakna bagi dirinya.
2. Berdasarkan hasil penelitian, model pembelajaran *Think Pair Share* terhadap keterampilan berkomunikasi dapat menjadi salah satu alternatif yang dapat diterapkan oleh guru dalam meningkatkan keterampilan berkomunikasi siswa dalam pembelajaran kimia.

3. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian yang dilakukan pada saat ini dapat dikembangkan penelitian serupa dengan materi atau mata pelajaran yang berbeda dan ada baiknya penggunaan model *Think Pair Share* pada tahap *Pair* lebih diperhatikan kemampuan kognitif siswa terlebih dahulu untuk setiap kelompoknya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'anul Karim. 2010. *Al- Quran Dan Terjemahannya*. Bandung : CV. Diponegoro.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- ..... 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara : Jakarta.
- A.M. Sadirman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT Rajagrafindo: Jakarta.
- Barragato, A. 2015. *Think pair share (think/pair/share and variations an effective implementation guide for active and assessmendt faculty centerfor innovative teaching*. Central Michigan University.
- Djemari, M. 1999. *Pengukuran Penelitian & Evaluasi Pendidikan* Yogyakarta : Beta Pustaka.
- Doni, Sinsu, BG Phalguna, & Yogi. 2015. *Evaluasi Pendidikan*. BETA
- Evans, R & Russell, P. (1992). *Manajer Kreatif*. Jakarta: Binarupa Aksara.
- Furchan, A. 1982. *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*. Terjemahan. Surabaya : Usaha Nasional.
- Hafni & Surya. 2017. Efek Think-Pair-Share Dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP. *Jurnal PPS Prodi Pendidikan Matematika*.6 (3), 176-182.
- Hartono. 2010. *Statistik Untuk Penelitian Yogyakarta*: Pustaka Pelajar.
- Herlanti, 2006. *Tanya Jawab Seputar Penelitian Sains*. Jakarta: Jurusan Pendidikan IPA Fakultas Tarbiah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Hutagalung (2007). *Pengembangan Kepribadian*. Bekasi : Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar&Menengah Kementrian Pendidikan Nasional.
- Isjoni. 2010. *Cooperative Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Kadir, 2015. *Statistik Terapan: Konsep, Contoh, dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam penelitian*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

- Kardi, Soeparman dan Nur. 2000. *Pengajaran Langsung*. Surabaya. UNESA University Press.
- Kasmadi & Indraspuri, (2010), “Pengaruh penggunaan artikel kimia dari internet pada model pembelajaran creative problem solving terhadap hasil belajar kimia siswa sma”. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 1(2), 574-581.
- Kunandar. 2008. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Lie, A. 2002. *Mempraktikkan Kooperatif Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Gramedia. Jakarta.
- ..... 2007. *Cooperative Learning Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Makhrus, M & Satutik, R. 2010. Pengembangan kompetensi merancang dan melakukan bagi siswa kelas X dengan model pengajaran langsung pada pokok bahasan hukum-hukum newton tentang gerak di MA Mu'allimat pancor. *Jurnal Pendidikan*, 4 (2), 244-235.
- Martinis Yamin & Bansu I. Ansari. (2009). *Taktik Pengembangan Kemampuan Individual Siswa*. Jakarta : Gaung Persada Perss
- Mufrika, T. 2011. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Metode Student Facilitator and Explaining Terhadap Kemampuan Komunikasi Metamatika Siswa*. [online]. Tersedia: <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/1255/1/98866-TIKA%20MUFRIKA-FITK.pdf>.
- Mulyasa. E. 2003. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Naim, N. 2011. *Dasar-Dasar Komunikasi Pendidikan*: Ar-Ruzz: Jogjakarta.
- Nawawi, H. 1991. *Metodologi Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nazarudin R. 2009. *Manajemen Pembelajaran Yogyakarta* : Felicha Bandung : Dinar Baru Algensindo.
- Noviyanti, M (2011) Pengaruh motivasi dan keterampilan berkomunikasi terhadap presentasi belajar mahasiswa pada tutorial online berbasis pendekatan kontekstual pada mata kuliah statistika pendidikan. *Jurnal pendidikan*, 12 (2), 78-92.
- Nugraha, dkk. 2013. Efektivitas metode pembelajaran kooperatif think pair share (tps) yang dilengkapi media kartu berpasangan (index card match) terhadap prestasi belajar siswa pada materi ikatan kimia kelas x semester

gasal SMA N 2 Karanganyar tahun pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2 (4), 174-181.

- Nurhadi, 2004. *Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta.
- Nurhayati. 2008. *Efektifitas metode demonstrasi pada pembelajaran bidang studi fiqih di MTS Soebono*. Tangerang : Mantofani Jombang Ciputat,
- Oktaviani, T., & Hidayat, T. (2010). Profil keterampilan berkomunikasi siswa sma menggunakan metode fenetik dalam pembelajaran klasifikasi Arthropoda. *Jurnal Pengajaran MIPA*. 15(1), 13-15.
- Purtadi, Sukisman & Sari. 2006. *Analisis miskonsepsi konsep laju dan kesetimbangan kimia pada siswa SMA*. Yogyakarta.
- Purba, M. 2012. *Kimia Untuk SMA/MA kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Riduwan. (2010). *Dasar-dasar Statistika* . Bandung: ALFABETA.
- Ristiyani E, Bahriah E. 2016. Analisis kesulitan belajar kimia siswa di SMAN X kota Tangerang Selatan. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 2(1):18-29.
- Robert, E. Slavin. 2010. *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media.
- Sanjaya, W. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Saputra, K.Y, 2015. Pengaruh proses pembelajaran dan motivasi belajar terhadap hasil belajar ips siswa SMP Maulana Pegayaman. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 5 (1): 1-10.
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : AR-RUZZ MEDIA.
- Slavin, E.R. 2005. *Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktek* penerjemah: Narulita Yusron. Bandung: Nusa Media.
- Sudjana, (2005), *Metode Statistika*, Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R& D)*. Bandung: Alfabeta.
- ..... 2011. *Metode Penelitian (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R& D)*. Bandung: Alfabeta.
- ..... 2015. *Metode Penelitian (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R& D)*. Bandung: Alfabeta.

- Suherman. E. dkk. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer* Bandung : Jica.
- Sukmawati, dkk. 2015. Pengaruh model think pair share berbantuan media couple card tema bunyi terhadap pemahaman konsep dan kemampuan berkomunikasi ilmiah. *Jurnal IPA Terpadu*. 3 (5), 374-386.
- Sumintono & Widhiarso. (2014). *Aplikasi Model Rasch untuk Penelitian Ilmu Ilmu Sosial*. Tim Komunikata Publishing House: Bandung.
- Stahl, R. J. (1994) *Cooperative learning in social studies: A Handbook for Teacher*. New York: Addison Wesley Publishing Company, Inc.
- Syah, M. 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- .....2007. *Psikologi Belajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Syahza & Irianti. 2009. *Model-Model Pembelajaran*. PLPG 2008 Rayon 5. Universitas Riau.
- Trianto, 2009 *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta Kencana Prenada Group.
- Triyanto, A. 2011. *Teori-Teori Belajar*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wahab, A.A. 2009. *Metode dan Model-Model Mengajar*. Bandung. Alfabeta.
- Yunani, I.F & Yonata , B. 2012. Keterampilan sosial siswa pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit di SMA Negeri 1 Surabaya pada penerapan model pembelajara kooperatif tipe think-pair-share (tps). *Unesa Journal Of Chemical Education*, 1 (2): 19-26.